

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	休閒遊憩概論	授課 教師	陳維立 WEILI JASMINE CHEN
	INTRODUCTIONS TO LEISURE AND RECREATION		
開課系級	觀光二A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TPVXB2A		
系 (所) 教育目標			
<p>培養具國際競爭力之觀光產業管理人才。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培育國際觀光專業人才。 2. 培育具國際視野與多元文化溝通人才。 3. 培養具人文精神與專業倫理之企業創新人才。 			
系 (所) 核心能力			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具有主動學習的態度。 B. 具有分析及解決問題之能力。 C. 具有國際語言的溝通表達能力。 D. 具有良好之服務精神及工作態度。 E. 具有國際觀光管理專業知識。 F. 具有國際觀光管理實務技能。 G. 具有領導與團隊合作之能力。 H. 具有創新與創業之能力。 I. 具有社會責任之素養。 			
課程簡介	<p>休閒與遊憩產業不單只是服務業的外環，而是整合環境資源、文化、運動、生活品質、快樂指數、社會心理、與創造力等之整合學門。應用層面包如[公部門]的觀光局、森林遊樂區、國家公園等經常運用遊憩資源規劃、遊憩機會序列、活動規劃、解說服務等課程內容；而[觀光產業]也運用休閒遊憩需求心理學等設計行銷方案。此課程鼓勵學生以較多的實務操作(設施實查、調查、模擬)等，以提升學習力。</p>		
	<p>Leisure and recreation integerate several disciplines including: environment, culture, quality of life, indicator of happiness, social psychology, and creativity. The course is designed to foster personal learning experience for this domain.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解休閒與遊憩之本質內涵、歷史發展、與差異	To understand the essence, history, and differences between leisure and recreation	C4	ABCEI
2	觀察、收集與分析休閒與遊憩的市場資料及應用途徑	To learn the ability and observing, collecting, and analyzing the information for leisure and recreation development.	P3	ABCDEFI
3	進一步能掌握業界之現況與發展	Be able to understand trends and status among recreaitonal professions.	A3	ADEI
4	具備遊憩活動設計與帶領的知識與能力	Be able to plan and deliver programming (lead group activities) in a leisure or recreation setting.	P6	ABCDEFGI

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解休閒與遊憩之本質內涵、歷史發展、與差異	講述、討論、賞析、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現
2	觀察、收集與分析休閒與遊憩的市場資料及應用途徑	講述、討論、模擬、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告
3	進一步能掌握業界之現況與發展	討論、賞析、模擬、實作、業師講座、參訪等	實作、報告、上課表現
4	具備遊憩活動設計與帶領的知識與能力	實作、問題解決	實務發表演示

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Introduction to instructor, course objectives, and syllabus; Overview and case analysis of leisure services	9/10 (Mon) announcement; 9/14 (Fri) Q&A
2	101/09/17~ 101/09/23	[Part I: Why/ jobs/ abilities from leisure and recreation professionals.] 1.1-Power, promise, potential, and possibilities of parks, recreation, and leisure	休閒生活型態、性別與家庭
3	101/09/24~ 101/09/30	1.2-History and philosophy of recreation (with personal reflection)	休閒的經濟和政治重要性
4	101/10/01~ 101/10/07	1.3-Leisure and recreation for individuals in society; 1.4-Leisure and recreation across the life span	Guest Speaker: Leisure Provision: NGO
5	101/10/08~ 101/10/14	[Part II: Leisure provision & Delivery sectors] 2.1-Government, the public sector and leisure; 2.2-The environment, countryside and open space	Reading: Torkildson (2005). Chap. 9. (休閒供給的政治架構)
6	101/10/15~ 101/10/21	2.3-Parks and related sites (Taiwan, the United States, and UK); 2.4-Leisure provision in voluntary sector (Therapeutic recreation and Unique groups)	Fieldtrip with assignment 1 (校外教學環境實查：休閒場所)
7	101/10/22~ 101/10/28	2.5-Leisure provision in the commercial sector (sports, health, fitness, wellness, LOHAS, outdoor and adventure recreation)	Torkildson (2005). Chap. 11/ Guest Speaker: Leisure Provision: NGO
8	101/10/29~ 101/11/04	[Part III: Leisure & recreational professions (and jobs)] 3.1-Tourism, heritage and leisure	Assignment 1 due; Torkildson (2005). Chap. 14

9	101/11/05~ 101/11/11	3.2-The arts, cultures, museums and libraries	TBA: Quiz; Torkildson (2005). Chap. 16
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	3.3-Sports, physical recreation and physical activities	Torkildson (2005). Chap. 17
12	101/11/26~ 101/12/02	[Part IV: Leisure & recreation program delivery and management framework] 4.1-Program types and delivery	Assignment 2-prep
13	101/12/03~ 101/12/09	4.1-Program delivery prep (week 2); 4.2-Management principles (goals & objectives, ROS, carrying capacity)	Assignment 2-prep
14	101/12/10~ 101/12/16	4.1-Program delivery prep (week 3), in-class management principle practice (mini-exercise)	Assignment 2 prep
15	101/12/17~ 101/12/23	4.1-Program delivery presentation (Assignment 2 due)	Group presentation and peer review (20%)
16	101/12/24~ 101/12/30	4.3-Recreation resource management (zoning; outdoor and adventure recreation)	mini-exercise
17	101/12/31~ 102/01/06	4.4-The nature and trend of recreation and leisure as a profession	休閒及其未來展望
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應注意事項	<p>1. The course emphasize students' self-motivation, efforts, and performance in leisure service delivery (強調應用與學生主動學習：學期初基礎分為50分，參與課程討論完成優異作品者將獲得高點數、「心不在課程同學」自50分往下扣分)。</p> <p>2. Every student will have to obtain a reading packet for the semester. (每位同學皆需要有一份 reading package.)</p> <p>3. Late assignments will lose points (50%)(無故作業遲交者：24小時內扣50分；24小時後不收件，不接受求情)。</p> <p>4. Any leave excuse shall be communicated to the indtuctor in person prior to classes. (學生若有公假、事假應於「課程前」親自告知老師，否則以缺席記。)</p> <p>5. The following behaviors will not be allowed in class (use cell phones, iPod, iPad, lap top computers, games, putting make-ups, longer than 5-min leave from classroom, napping, reading ones own materials. Those who conducts the above mentioned acts for three times will get a 0% participation for grade.)[「心思不在課堂者」(如：課程進行間學生若無故使用手機及iPad, iPod等、傳簡訊、玩電玩、打撲克牌、化妝、無故睡覺、看自己的書、離開教室超過5分鐘者，雖不記入曠課，但該堂課的參與成績為零，三次以上者出席率為0分。)]</p> <p>6. Issues or concerns associated with the course will need to communicate with the instructor during/after the class or office hours. (任何學生關於課程之學習狀況，應利用課程、下課或 office hours 與老師溝通。)</p>		
教學設備	電腦、投影機、其它(field trip)		
教材課本	Reading Package (cost \$300~380)		
參考書籍	<p>「休閒遊憩概論」是觀光遊憩類研究所(如東華觀光所、台中教育大學永續觀光所、嘉義大學遊憩所等)的必考科目，若有意報考此類研究所同學可於 office hour 諮詢準備之課本及相關考題訊息。</p> <p>NBC TV series: Parks and Recreation (Season 1-6)</p>		

批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：10.0 % ◆其他〈Group presentation〉：25.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。