

# 淡江大學101學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	會計學	授課教師	王嘉淳 CHIA CHUN WANG		
	ACCOUNTING				
開課系級	觀光一A	開課資料	必修 單學期 3學分		
	TPVXB1A				
系（所）教育目標					
<p>培養具國際競爭力之觀光產業管理人才。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培育國際觀光專業人才。</li> <li>2. 培育具國際視野與多元文化溝通人才。</li> <li>3. 培養具人文精神與專業倫理之企業創新人才。</li> </ol>					
系（所）核心能力					
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具有主動學習的態度。</li> <li>B. 具有分析及解決問題之能力。</li> <li>C. 具有國際語言的溝通表達能力。</li> <li>D. 具有良好之服務精神及工作態度。</li> <li>E. 具有國際觀光管理專業知識。</li> <li>F. 具有國際觀光管理實務技能。</li> <li>G. 具有領導與團隊合作之能力。</li> <li>H. 具有創新與創業之能力。</li> <li>I. 具有社會責任之素養。</li> </ol>					
課程簡介	<p>會計學的基本目的在報導企業的財務狀況、經營成果及財務狀況的變動情形，以協助會計資訊使用者從事經濟決策。課程設計主要著重於引導學生有系統的了解會計的邏輯性、學習帳務處理、編制報表的程序、以及財務報表分析基本概念。</p>				
	<p>The essential purposes of accounting are to report a company's financial conditions, operating results, and changes of financial status. This course design aims at leading students to understand the logics behind accounting, to learn accounting process, to prepare financial statements, and to capture key concepts of financial analysis.</p>				

## 本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

### 一、目標層級(選填)：

(一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造

(二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作

(三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

### 二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

(一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。

(二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。

(三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 學習財務會計基本原理與觀念 2. 介紹企業資產、負債、業主權益、收入及費用等五大基本要素之評價、衡量及表達 3. 瞭解並運用會計循環 4. 編製財務報表 5. 閱讀及分析財務報表	1. understanding accounting principles and concept. 2. introducing the measurement and valuation of assets, liabilities, equity, revenue and expenses 3. Understanding and applying accounting cycle. 4. Preparing financial statements. 5. analyzing the financial statements.	C2	ABCDEFGHI

### 教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 學習財務會計基本原理與觀念 2. 介紹企業資產、負債、業主權益、收入及費用等五大基本要素之評價、衡量及表達 3. 瞭解並運用會計循環 4. 編製財務報表 5. 閱讀及分析財務報表	講述、討論	紙筆測驗、實作、上課表現、出缺席

**本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養**

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

**授課進度表**

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Course Introduction / 課程介紹	
2	101/09/17~ 101/09/23	Introduction to Financial Statements / 財務報表介紹	
3	101/09/24~ 101/09/30	A Further Look at Financial Statement / 更進一步了解財務報表	
4	101/10/01~ 101/10/07	Exam #1 / 第一次小考	
5	101/10/08~ 101/10/14	The Accounting Information System / 會計資訊系統	
6	101/10/15~ 101/10/21	Accrual Accounting Concept / 正確會計原則	
7	101/10/22~ 101/10/28	Exam #2 / 第二次小考	
8	101/10/29~ 101/11/04	Merchandising Operations / 生產週期	
9	101/11/05~ 101/11/11	Income Statement Presentation / 損益表	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	Reporting and Analyzing Inventory / 存貨分析	
12	101/11/26~ 101/12/02	Exam #3 / 第三次小考	

13	101/12/03~ 101/12/09	Fraud, Internal Control, and Cash / 詐欺、內控與現金	
14	101/12/10~ 101/12/16	Statement of Cash Flow / 現金流量表	
15	101/12/17~ 101/12/23	Exam #4 第四次小考	
16	101/12/24~ 101/12/30	Financial Analysis / 財務分析	
17	101/12/31~ 102/01/06	Review / 總複習	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Financial Accounting: Tools for Business Decision Making. (6th Edition) Kimmel, WeyGandt, & Kieso. HWA TAI Publishing.		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈小考〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		