

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊概論 I	授課 教師	吳錦波 WU JIINPO
	INTRODUCTION TO COMPUTER SCIENCE		
開課系級	觀光一 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TPVXB1A		
學 門 教 育 目 標			
本學門考量各學院與各學系之專業特色與需求，規範應修課程與學分數，期使在全方位的資訊教育思維下，建立資訊倫理，培育所有淡江大學學生具備資訊素養與資訊科技應用之能力，並使所有學生能順利適應資訊化社會之挑戰，迎接全球資訊化之發展趨勢。			
校 級 基 本 素 養			
A. 全球視野。 B. 洞悉未來。 C. 資訊運用。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。			
課程簡介	本課程將從個人與企業資訊科技運用層面介紹基本至進階知電腦相關概念。本學期講述主題包括：電腦系統單元、輸出入相關硬體、應用與系統軟體、網際網路與全球資訊網、通訊與網路、儲存媒體等，下學期主題將涵蓋：資料庫管理、資訊安全與倫理、資訊系統分析與設計、程式語言與撰寫、企業資源規劃系統、及從事資訊專業生涯規劃與相關認證。		
	This course provides students to learn basic through advanced computer concepts with an emphasis on both the personal computer and enterprise computing. Topics include hardware, application and system software, the Internet and World Wide Web, communications, e-commerce, societal issues, database management, systems analysis and design, programming, information systems, career opportunities, certifications in the computer field, and computer trends.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	提供學生資訊領域最及時科技的相關知識。	Present the most-up-to-date technology in an ever-changing discipline.	C5	ABC
2	讓學生深入瞭解為什麼資訊科技是企業與社會不可或缺的元件。	Give students an in-depth understanding of why computers are essential components in business and society	C4	ABCG
3	讓學生瞭解電腦軟硬體與全球資訊網的基本概念與學術用語。	Teach the fundamentals of computers and computer nomenclature, particularly with respect to personal computer hardware and software and the Web	C5	ABC
4	協助學生從事生涯規劃。	Assist students in planning a career.	A6	ABCDEFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	提供學生資訊領域最及時科技的相關知識。	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、上課表現
2	讓學生深入瞭解為什麼資訊科技是企業與社會不可或缺的元件。	講述、實作	紙筆測驗、實作、上課表現
3	讓學生瞭解電腦軟硬體與全球資訊網的基本概念與學術用語。	講述、實作	紙筆測驗、實作、上課表現
4	協助學生從事生涯規劃。	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
----	------	---------------------	----

1	101/09/10~ 101/09/16	Course Introduction, Computers Fundamentals	Chapter 1
2	101/09/17~ 101/09/23	Computer, Society, and You	Chapter 1
3	101/09/24~ 101/09/30	Putting Excel to Work	Excel I
4	101/10/01~ 101/10/07	How Computers Represent Data? Introduction to System Unit	Chapter 2
5	101/10/08~ 101/10/14	Inside the System Unit, What's On the Motherboard	Chapter 2
6	101/10/15~ 101/10/21	Sprucing Up Your Spreadsheets	Excel II
7	101/10/22~ 101/10/28	Input Devices--Giving Commands, Output Devices--Engaging Our Senses	Chapter 3
8	101/10/29~ 101/11/04	Storage Devices--Holding Data for Future Use	Chapter 3
9	101/11/05~ 101/11/11	Review	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	Systems Utilities--Housekeeping Tools	Chapter 4
12	101/11/26~ 101/12/02	Viewing Data in Different Ways	Excel III
13	101/12/03~ 101/12/09	Application Software--Tools for Productivity	Chapter 5
14	101/12/10~ 101/12/16	The Internet and the World Wide Web, E-Commerce	Chapter 6
15	101/12/17~ 101/12/23	Analyzing Data with Excel	Excel IV
16	101/12/24~ 101/12/30	Networks--Communicating and Sharing Resources	Chapter 7
17	101/12/31~ 102/01/06	Wired and Wireless Communication	Chapter 8
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項		Missed Classes: The student is responsible for obtaining material distributed on class days when he/she was absent. This can be done through contacting a classmate who was present or by contacting the instructor during his office hours or other times. Assignments: All assignments are due at the beginning of class on the date due. Late submission of assignments will be assessed a penalty of 10% per day. No exceptions are made.	
教學設備		電腦	
教材課本		LaBerta, Catherine (2011). Computers Are Your Future. Complete, Boston, MA: Pearson Educational International.	
參考書籍		Shelly, Gary B. and Vermaat, Misty E. (2011). Discovering Computers 2011: Living in a Digital World, Complete, Boston, MA: Course Technology.	

批改作業 篇數	6 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈Attendance, Particip〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。