

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	全球科技革命	授課 教師	馬忻沂 MA, SIN-YE
	GLOBAL TECHNOLOGY REVOLUTION		
開課系級	資創系軟工二A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TPIAB2A		
學 門 教 育 目 標			
瞭解科技發展的概況以及它們對人類社會、環境及全球各種可能造成的影響和衝擊，進而 珍惜寶貴生命、重視生態環境及保護有限資源。			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>1. 詮釋「科技革命」之意義與定義。</p> <p>2. 解釋科技如何影響全球、改造世界。</p> <p>3. 運用典故、範例說明科技在各個面向之發展及其應用與管理。</p> <p>4. 以分組討論及觀摩影片，探索人性與科技之關係。</p>		
	<p>1. Comment the meaning and definition of the “Global Technology Revolution”.</p> <p>2. Explain how technology influence and reconstruct the entire world.</p> <p>3. Use the allusion, example to describe the phenomenon of the development, application and management of technology in the full spectrum.</p> <p>4. Use group discussion and movie watch to explore the relationship between humanity and technology.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	認識科技之本質及其影響	Recognize the nature and the influence of technology.	C4	ABCEG
2	了解全球化之趨勢	Understand the trend of globalization.	C5	ABCG
3	強化管理知能	Enhance the knowledge of management.	P4	ABCEG
4	增進表達能力	Improve the capability of expression.	A5	ABCEFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	認識科技之本質及其影響	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現
2	了解全球化之趨勢	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現
3	強化管理知能	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現
4	增進表達能力	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	1、課程及評分標準簡介 2、學習分組	
2	101/09/17~ 101/09/23	歷史上之科技發展及現代科技之起源	
3	101/09/24~ 101/09/30	(一) 科技革命 - 無所不在的電腦與網路	

4	101/10/01~ 101/10/07	(二) 科技革命 - 無所不在的電腦與網路	
5	101/10/08~ 101/10/14	1. 分組報告與討論〈第一次〉 - 電腦與網路 、 2. (三) 科技革命 - 快速變革的商業	
6	101/10/15~ 101/10/21	(三) 科技革命 - 快速變革的商業	
7	101/10/22~ 101/10/28	1. 分組報告與討論〈第二次〉 - 商業變革 、 2. (四) 科技革命 - 改變一切的生物科技	
8	101/10/29~ 101/11/04	(四) 科技革命 - 改變一切的生物科技	
9	101/11/05~ 101/11/11	影片欣賞	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	1. 分組報告與討論〈第三次〉 - 生物科技 、 2. (五) 科技革命 - 似假還真的娛樂	
12	101/11/26~ 101/12/02	(五) 科技革命 - 似假還真的娛樂	
13	101/12/03~ 101/12/09	1. 分組報告與討論〈第四次〉 - 娛樂、 2. (六) 科技 革命 - 日新月異的軍事科技	
14	101/12/10~ 101/12/16	(六) 科技革命 - 日新月異的軍事科技	
15	101/12/17~ 101/12/23	1、 分組報告與討論〈第五次〉 - 軍事科技、 2. (七) 科技革命 - 從創新出發的科技管理	
16	101/12/24~ 101/12/30	(七) 科技革命 - 從創新出發的科技管理	
17	101/12/31~ 102/01/06	1、 分組報告與討論〈第六次〉 - 科技管理 2、 新知補 充	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	1.出席率以點名系統為準。 2.平時評量為「小組報告與討論」。 3.授課進度得視實際情況調整。 4.期末得視學習情形、出席狀況，調整學期分數。 5.各類報告及應繳交資料之期程與格式請參閱教學大綱Syllabus。 6.期中、期末考試及報告未到且未請假獲准者，或有其他行為不當（如課間喧嘩 屢勸不聽、考試繳白卷者），本科不予及格。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	自編講義		
參考書籍	Tomorrow's Technology and You, George Beekman / Michael J. Quinn The Management of Technology and Innovation: A Strategic Approach, White / Bruton Strategic Management of Technology and Innovation, Burgelman / Christensen / Wheelwright		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。