

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文閱讀	授課 教師	莊晏甄 YEN-CHEN CHUANG
	READING CLUB		
開課系級	資創系軟工一 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TPIAB1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>本學門屬於基礎語言課程，為大學生必修科目。授課內容為學習基本語言概念、訓練聽、說、讀、寫、譯能力、介紹該語言國之文化、習俗及民情。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。 B. 洞悉未來。 C. 資訊運用。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p>			
課程簡介			
	<p>This course aims to cultivate students' English reading abilities in general with a secondary emphasis on academic reading. Students will learn important reading skills, such as identifying main ideas and details, using introduction, summary and topic sentences to preview, making inference, taking notes, previewing by titles, heading, and pictures, understanding context, vocabulary, the author's voice/purpose, and forming your own opinion.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	/	To increase reading comprehension	A6	AE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	/	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Introduction	
2	101/09/17~ 101/09/23	Active Reading	
3	101/09/24~ 101/09/30	Active Reading	
4	101/10/01~ 101/10/07	Active Reading	
5	101/10/08~ 101/10/14	Active Reading	
6	101/10/15~ 101/10/21	Active Reading	
7	101/10/22~ 101/10/28	Active Reading	
8	101/10/29~ 101/11/04	Active Reading	
9	101/11/05~ 101/11/11	Review	

10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	Active Reading	
12	101/11/26~ 101/12/02	Active Reading	
13	101/12/03~ 101/12/09	Active Reading	
14	101/12/10~ 101/12/16	Active Reading	
15	101/12/17~ 101/12/23	Active Reading	
16	101/12/24~ 101/12/30	Active Reading	
17	101/12/31~ 102/01/06	Review	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1. Regular class attendance is required. Absences more than three times may result in your failure of this course. Late arrivals or early departures more than 15 minutes equal absences.</p> <p>2. Make sure to turn off your cell phones in the classroom.</p> <p>3. There will be no make-up exams, assignments or quizzes.</p> <p>4. Any inappropriate behavior, such as but not limited to, sleeping, using cell phones, sending text messages, talking to classmates outside group discussion, or reading newspapers / other material in class may equal on absence after the instructor's warning.</p>		
教學設備	(無)		
教材課本	Active Skills for Reading 2 Selected essays distributed in class		
參考書籍	Cory Doctorow, Little Brother Jeffery Deaver, The Blue Nowhere		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他 〈In-class performance〉：15.0 %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		