

## 淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文寫作	授課 教師	黃雅倩 YA-CHIEN HUANG
	ENGLISH WRITING		
開課系級	資創系軟工一 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TPIAB1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>本學門屬於基礎語言課程，為大學生必修科目。授課內容為學習基本語言概念、訓練聽、說、讀、寫、譯能力、介紹該語言國之文化、習俗及民情。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。                  B. 洞悉未來。                  C. 資訊運用。                  D. 品德倫理。                  E. 獨立思考。                  F. 樂活健康。                  G. 團隊合作。                  H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	as described in English		
	<p>This class aims to help students write great sentences, paragraphs and essays in different styles. Students are expected to learn the process of formal essay writing, and improve their writing and grammatical skills as they go along.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	as described in English	Students will learn the essay structure and writing process	P2	ACE
2	as described in English	Students will learn to write essays in different styles	C3	ACE
3	as described in English	students will widen their range of vocabulary and improve grammar	P3	ACE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	as described in English	講述、討論、賞析、實作	紙筆測驗、實作、上課表現
2	as described in English	講述、討論、賞析	紙筆測驗、實作、上課表現
3	as described in English	講述、實作	紙筆測驗、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Introduction	
2	101/09/17~ 101/09/23	The seven steps in the writing process	
3	101/09/24~ 101/09/30	Essay structure	
4	101/10/01~ 101/10/07	Writing the introduction: hooks and thesis statement	
5	101/10/08~ 101/10/14	Developing body: topic sentences	

6	101/10/15~ 101/10/21	Supporting sentences and Conclusion	
7	101/10/22~ 101/10/28	Narrative essay	
8	101/10/29~ 101/11/04	Narrative essay	
9	101/11/05~ 101/11/11	Narrative essay	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	Argumentative essay	
12	101/11/26~ 101/12/02	Argumentative essay	
13	101/12/03~ 101/12/09	Argumentative essay	
14	101/12/10~ 101/12/16	Comparison essay	
15	101/12/17~ 101/12/23	Comparison essay	
16	101/12/24~ 101/12/30	Comparison essay	
17	101/12/31~ 102/01/06	How to avoid plagiarism	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1. Attendance and participation are crucial. Points will be deducted from 'attendance' for tardiness and absence.</p> <p>2. Three absences and more (including sick leave) may result in failure of this course.</p> <p>3. Late assignment (irrespective of the reason given) will receive a maximum of 60.</p> <p>4. All assignments need to be typed using Times New Roman font 12 and 1.5 spacing.</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Great Essays 4 by Folse, Muchmore-Vokoun, Solomon		
參考書籍			
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 15.0 %   ◆平時評量：15.0 %   ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他 (assignments) : 30.0 %</p>		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>
----	---