

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會科學研究方法	授課 教師	包正豪 CHENG-HAO PAO
	SOCIAL SCIENCE RESEARCH METHODS		
開課系級	政經四 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TPGXB4A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、創造學用並進的優質學習環境。</p> <p>二、孕育國家社會未來之基礎領導人才。</p> <p>三、開展學生國際經驗。</p> <p>四、培育具全球觀之政經專業人才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備基本政治分析的能力。</p> <p>B. 具備基本經濟分析的能力。</p> <p>C. 具備計量研究的基礎知識。</p> <p>D. 具備全球視野的能力。</p> <p>E. 具備時事議題的認知能力。</p> <p>F. 具備基本資訊電腦的能力。</p> <p>G. 能夠使用外語於政經相關領域之學習與交流。</p> <p>H. 具備獨立研究與團隊合作之能力。</p>			
課程簡介	簡介如何運用科學方法進行社會科學研究, 主要討論如何形成研究問題, 使用研究技術, 資料蒐集, 以及呈現與詮釋研究結果		
	Introduction to the use of the scientific methods in social science research. Consideration given to formulation of problems, techniques, gathering data, presentation and interpretation of research.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程基本上是簡介研究方法論和教導如何探討社會與行為研究. 選修同學將能了解形成研究假設和研究設計的基本概念與方法. 簡言之, 本課程能讓選修同學具備基本社會科學研究能力.	This course will provide an introduction to research methodology and a basic framework to critically evaluate social and behavioral science research. You will be exposed to and tested on the major concepts and methods for generating hypotheses and designing a multi-measure study. This course should enable you to evaluate you more critically the claims of "experts" in the popular press as well as in scientific literature.	P2	ABCEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程基本上是簡介研究方法論和教導如何探討社會與行為研究. 選修同學將能了解形成研究假設和研究設計的基本概念與方法. 簡言之, 本課程能讓選修同學具備基本社會科學研究能力.	講述、實作、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Pre-course Seminar and Exploring the Nature of Social Science	
2	101/09/17~ 101/09/23	How to Raise a Proper Research Question?	
3	101/09/24~ 101/09/30	How to Find Out the Useful Information?	
4	101/10/01~ 101/10/07	Library Research Skill	Guest Lecturer
5	101/10/08~ 101/10/14	Library Research Skill	Online Practice
6	101/10/15~ 101/10/21	Choose A Proper Research Method: Interview/Focus Group	
7	101/10/22~ 101/10/28	Choose A Proper Research Method: Participant Observation	
8	101/10/29~ 101/11/04	Choose A Proper Research Method: Quantitative Approaches	individual/aggregate level
9	101/11/05~ 101/11/11	Choose A Proper Research Method: Narrative Essay	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	Data Collection and Data Process: transcript & image	
12	101/11/26~ 101/12/02	Field Investigation for Data Collection	Field Trip/校外教學

13	101/12/03~ 101/12/09	Field Investigation for Data Collection	Field Trip/校外教學
14	101/12/10~ 101/12/16	Data Collection and Data Process: aggregate levels	
15	101/12/17~ 101/12/23	The Principles of Academic Writing	
16	101/12/24~ 101/12/30	The Formation of Academic Work Presentation	
17	101/12/31~ 102/01/06	Discussion of Your Research Essay	teamwork
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	My tolerance of plagiarism is ZERO.		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Mash, David and Garry Stoker (2002). Theory and Method in Political Science. NY: Palgrave Macmillan.		
參考書籍			
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		