

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際合作	授課 教師	安 娜 RUDAKOWSKA, ANNA
	INTERNATIONAL COOPERATION		
開課系級	政經四 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TPGXB4A		
系 (所) 教 育 目 標			
<p>一、創造學用並進的優質學習環境。</p> <p>二、孕育國家社會未來之基礎領導人才。</p> <p>三、開展學生國際經驗。</p> <p>四、培育具全球觀之政經專業人才。</p>			
系 (所) 核 心 能 力			
<p>A. 具備基本政治分析的能力。</p> <p>B. 具備基本經濟分析的能力。</p> <p>C. 具備計量研究的基礎知識。</p> <p>D. 具備全球視野的能力。</p> <p>E. 具備時事議題的認知能力。</p> <p>F. 具備基本資訊電腦的能力。</p> <p>G. 能夠使用外語於政經相關領域之學習與交流。</p> <p>H. 具備獨立研究與團隊合作之能力。</p>			
課程簡介			
	<p>This course is about cooperation among actors on the international stage with particular attention given to national actors. It consists of three parts. First, it focuses on the question of cooperation in general and in international relations in particular. It demonstrates several ways to solve the problem of cooperation. Second, it looks at cooperation within selected international organizations (IOs) from various perspectives of international relations (IR). Finally, it surveys the mechanisms and institutions that contribute to international cooperation within selected policy areas.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1		To understand the meaning of cooperation and conflict	C2	ADG
2		To understand the problem of cooperation on the international stage	C2	ACDG
3		To apply various perspectives of International Relations to understand international organizations	C3	ACDEG
4		To inquire working knowledge of a number of areas in which international cooperation does / does not take place, including security, environment and human rights.	C5	ACDEGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1		講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2		講述、討論	紙筆測驗、上課表現
3		講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
4		講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◆ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◆ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Outline of the course and requirements	
2	101/09/17~ 101/09/23	What do we mean by 'cooperation'?	
3	101/09/24~ 101/09/30	Multiple ways of cooperation	
4	101/10/01~ 101/10/07	The problem of the international cooperation	
5	101/10/08~ 101/10/14	No classes (National Day of the Republic of China)	
6	101/10/15~ 101/10/21	How to solve the problem of international cooperation?	
7	101/10/22~ 101/10/28	International cooperation in practice I	
8	101/10/29~ 101/11/04	International cooperation in practice II	
9	101/11/05~ 101/11/11	Review session	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	Cooperation in International Organizations (IOs) from the power-based perspective - case study	
12	101/11/26~ 101/12/02	Cooperation within the IOs from the interest- and knowledge - based perspectives - case study	

13	101/12/03~ 101/12/09	Cooperation by issue area - security	
14	101/12/10~ 101/12/16	Cooperation by issue area - human rights	
15	101/12/17~ 101/12/23	Cooperation by issue area - environment	
16	101/12/24~ 101/12/30	Cooperation by issue area - issue selected by students	
17	101/12/31~ 102/01/06	Review session	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	1. Attending class regularly is a good way of getting a better grade. Attendance will be taken during each class. 2. There will be one presentation prepared in groups.		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	The reading material will be set aside (on the reserve) in the library.		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈報告 & Assignments〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		