

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際安全	授課 教師	鄧盛鴻 BIEDERMANN REINHARD PETER
	INTERNATIONAL SECURITY		
開課系級	政經四 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TPGXB4A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、創造學用並進的優質學習環境。</p> <p>二、孕育國家社會未來之基礎領導人才。</p> <p>三、開展學生國際經驗。</p> <p>四、培育具全球觀之政經專業人才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備基本政治分析的能力。</p> <p>B. 具備基本經濟分析的能力。</p> <p>C. 具備計量研究的基礎知識。</p> <p>D. 具備全球視野的能力。</p> <p>E. 具備時事議題的認知能力。</p> <p>F. 具備基本資訊電腦的能力。</p> <p>G. 能夠使用外語於政經相關領域之學習與交流。</p> <p>H. 具備獨立研究與團隊合作之能力。</p>			
課程簡介	<p>国际安全占据了在更广泛的学科国际关系Academi的核心问题，但已经有OFD这些科目的，因为他们近一个世纪前出现戏剧性的变化范围和内容。今天，国际安全问题，包括在其他安全问题不仅州际或内战，但也大规模毁灭性武器，恐怖主义，叛乱，自杀性爆炸事件，网络战争，石油枯竭，气候变化，传染性疾病，和经济崩溃的武器，悄悄地。本课程系统地介绍了国际安全问题。</p>		
	<p>International security occupies a central question in the broader academi discipline of international relations, yet there have been dramatic changes in scope and content ofd these subjects since they emerged nearly a century ago. Today, international security problems comprise not only interstate or civil war, but also weapons of mass destruction, terrorism, insurgencies, suicide bombings, cyber war, oil depletion, climate change, infecteous diseases, and economic collapse, among still other security issues. This course offers a systematic introduction to problems of international security.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	学习, 了解和分析, 在全球化的政治, 经济和社会环境安全研究的问题	Learn to understand and analyze issues on security studies in the environment of globalization of politics, economics, and society	A3	A
2	analyse security issues	analyse security issues	C1	ABD
3	analysis of security issues	analysis of security issues	C3	G
4	analysis of security issues	analysis of security issues	P3	ABDEGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	学习, 了解和分析, 在全球化的政治, 经济和社会环境安全研究的问题	討論	實作、上課表現
2	analyse security issues	討論	報告
3	analysis of security issues	討論	報告
4	analysis of security issues	討論	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◆ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Preparation	
2	101/09/17~ 101/09/23	Introduction and Politics of International Security	
3	101/09/24~ 101/09/30	The Politics of International Security (II)	
4	101/10/01~ 101/10/07	Continuity and Change in International Security Studies	
5	101/10/08~ 101/10/14	Interstate War	
6	101/10/15~ 101/10/21	Civil War	
7	101/10/22~ 101/10/28	Weapons Proliferation	
8	101/10/29~ 101/11/04	Nuclear Weapons	
9	101/11/05~ 101/11/11	International Economic Security	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	International Economic Security (II)	
12	101/11/26~ 101/12/02	International Crime	

13	101/12/03~ 101/12/09	International Terrorism	
14	101/12/10~ 101/12/16	Population Growth and Security	
15	101/12/17~ 101/12/23	International Environmental and Ressource Security	
16	101/12/24~ 101/12/30	International Public Health	
17	101/12/31~ 102/01/06	Future of Security Politics and Studies	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Michael E. Smith (2010): International Security. Politics, Policy, Prospects. Palgrave Macmillan, London, New York.	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	