

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	地方治理	授課 教師	鄭欽模 CHENG CHIN-MO
	LOCAL GOVERNANCE		
開課系級	政經四 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TPGXB4A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、創造學用並進的優質學習環境。</p> <p>二、孕育國家社會未來之基礎領導人才。</p> <p>三、開展學生國際經驗。</p> <p>四、培育具全球觀之政經專業人才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備基本政治分析的能力。</p> <p>B. 具備基本經濟分析的能力。</p> <p>C. 具備計量研究的基礎知識。</p> <p>D. 具備全球視野的能力。</p> <p>E. 具備時事議題的認知能力。</p> <p>F. 具備基本資訊電腦的能力。</p> <p>G. 能夠使用外語於政經相關領域之學習與交流。</p> <p>H. 具備獨立研究與團隊合作之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程為專業服務學習課程。課程的主要設計為結合全球化政治與經濟學系學生的專業能力與特殊教育的學習，並親赴宜蘭特殊教育學校進行專業服務學習的實作，使學生瞭解地方治理中對特殊教育學生的教育與輔導，並透過對特教生的專業服務來學習。</p>		
	<p>This is professional service course and is designed for combining both professional knowledge of Department of Global Politics and Economics and that of special education together with practical training in National I-Lan Special Education School to foster students who take this course learning the guidance and assistance in special education under local governance and studying through practical experiences from services.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程之教育目標在於提供學生專業服務學習的理念與實作經驗，透過參與特教學生的學習，使同學瞭解到服務的精神並實習了專業的運用，更重要的是啟發同學去體驗生命的價值與真諦。	The purpose of this course is to offer students the concepts and practical experiences of professional service course. Through the applying of professional knowledge to special education, students who take this course could realize the spirit of service and the exercising of their special knowledge. More important thing is to inspire students experiencing the meaning and value of life.	C3	ADEGH
2	本課程之教育目標在於提供學生專業服務學習的理念與實作經驗，透過參與特教學生的學習，使同學瞭解到服務的精神並實習了專業的運用，更重要的是啟發同學去體驗生命的價值與真諦。	The purpose of this course is to offer students the concepts and practical experiences of professional service course. Through the applying of professional knowledge to special education, students who take this course could realize the spirit of service and the exercising of their special knowledge. More important thing is to inspire students experiencing the meaning and value of life.	C3	ADEGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法

1	本課程之教育目標在於提供學生專業服務學習的理念與實作經驗，透過參與特教學生的學習，使同學瞭解到服務的精神並實習了專業的運用，更重要的是啟發同學去體驗生命的價值與真諦。	講述、討論	實作、報告、上課表現
2	本課程之教育目標在於提供學生專業服務學習的理念與實作經驗，透過參與特教學生的學習，使同學瞭解到服務的精神並實習了專業的運用，更重要的是啟發同學去體驗生命的價值與真諦。	講述、討論	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Preparation	
2	101/09/17~ 101/09/23	認識特殊教育	
3	101/09/24~ 101/09/30	特教授課技能研習 (I)	專業特教教師蒞校演講
4	101/10/01~ 101/10/07	特教授課技能研習 (II)	專業特教教師蒞校演講
5	101/10/08~ 101/10/14	特殊教育「認識我們的世界」教學設計 之一	
6	101/10/15~ 101/10/21	特殊教育「認識我們的世界」教學設計 之二	
7	101/10/22~ 101/10/28	宜蘭特殊教育學校參訪	校外教學

8	101/10/29~ 101/11/04	特殊教育「認識我們的世界」教學設計 之三	
9	101/11/05~ 101/11/11	「認識我們的世界」課程教學設計成果之呈現與檢討	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	特殊教育「認識全球化」教學設計 之一	
12	101/11/26~ 101/12/02	特殊教育「認識全球化」教學設計 之二	
13	101/12/03~ 101/12/09	特殊教育「認識全球化」教學設計 之三	
14	101/12/10~ 101/12/16	「認識全球化」課程教學設計成果之呈現與檢討	
15	101/12/17~ 101/12/23	特殊教育學習與服務	
16	101/12/24~ 101/12/30	教材與教法總演練	
17	101/12/31~ 102/01/06	服務學習經驗交流與分享	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 選課同學須具備政治學的基本概念，以曾選修過政治學的同學為宜，否則課堂上恐有無法趕上進度！ 2. 團隊合作與一顆愛心。		
教學設備	電腦、投影機、其它(DVD光碟機及相關教具)		
教材課本			
參考書籍	1. 王欣宜、吳柱龍、高宜芝、邵宗佩譯 (2008)。特殊兒童全方位手冊。台北：心理。 2. 林寶貴 (主編)，特殊教育理論與實務第2版。台北：心理。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈成果展及特教學校實作〉：70.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		