

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	比較經濟制度	授課 教師	林炯堃 JOUNG-YOL LIN
	COMPARATIVE ECONOMIC SYSTEMS		
開課系級	政經四 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TPGXB4A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、創造學用並進的優質學習環境。</p> <p>二、孕育國家社會未來之基礎領導人才。</p> <p>三、開展學生國際經驗。</p> <p>四、培育具全球觀之政經專業人才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備基本政治分析的能力。</p> <p>B. 具備基本經濟分析的能力。</p> <p>C. 具備計量研究的基礎知識。</p> <p>D. 具備全球視野的能力。</p> <p>E. 具備時事議題的認知能力。</p> <p>F. 具備基本資訊電腦的能力。</p> <p>G. 能夠使用外語於政經相關領域之學習與交流。</p> <p>H. 具備獨立研究與團隊合作之能力。</p>			
課程簡介			
	<p>I.International Trade Theory II.International Trade Policy III.Exchange Rates and Open-Economy Macroeconomics IV.International Macroeconomic Policy</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1		I. The purpose of comparative economic systems is to review and compare the similarities and differences in the international economic structure, policy, and theories among developed countries, developing countries, and less-developed countries. II. This course will provide students understanding about future trend of economic developments in a global context. III. Furthermore, this course will explore key issues of economic developments amongs nations.	C2	BDEG
2		I. The purpose of the comparative economic is to review the similarities and differences of the economic structure, theory, and policies among developed countries, developing countries, and less-developed countries. II. To discuss the future trends of economic development in a global context. III. To explore the conditions and issues of global economic development and policies.	C3	BCDEGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法

1		講述、討論、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
2		講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Introduction	
2	101/09/17~ 101/09/23	World Trade: An Overview	
3	101/09/24~ 101/09/30	Labor Productivity and Comparative Advantage: The Ricardian Model	
4	101/10/01~ 101/10/07	Specific Factors and Income Distribution	
5	101/10/08~ 101/10/14	Resources and Trade: The Heckscher-Ohlin Model	
6	101/10/15~ 101/10/21	The Standard Trade Model	
7	101/10/22~ 101/10/28	The Instruments of Trade Policy	
8	101/10/29~ 101/11/04	The Political Economy of Trade Policy	
9	101/11/05~ 101/11/11	Trade Policy in Developing Countries	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	

11	101/11/19~ 101/11/25	National Income Accounting and the Balance of Payments	
12	101/11/26~ 101/12/02	Exchange Rates and the Foreign Exchange Market: An Assest Approach	
13	101/12/03~ 101/12/09	Money, Interest Rates, and Exchange Rates	
14	101/12/10~ 101/12/16	Fixed Exchange Rates and Foreign Exchange Intervention	
15	101/12/17~ 101/12/23	International Monetary Systems: An Historical Overview	
16	101/12/24~ 101/12/30	Financial Globalization: Opportunity and Crisis	
17	101/12/31~ 102/01/06	Developing Countries: Growth, Crisis, and Reform	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	Prepare for lectures through reading materials and through completing assignments. Lastly, demonstrate proficiency of the material through the final project.		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Krugman, Paul, Maurice Obstfeld, and Marc Melitz. International Economics: Theory and Policy. Ninth. Pearson, 2012. Print.		
參考書籍	Stutz, Frederick, and Barney Warf. The World Economy: Resources, Location, Trade, and Development. Fourth Edition. New Jersey: Pearson, 2005. Print.		
批改作業 篇數	8 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		