

淡江大學101學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	中國與全球政治經濟	授課教師	徐本欽 SHEE POON KHIM		
	CHINA AND THE GLOBAL POLITICAL ECONOMY				
開課系級	政經二A	開課資料	選修 單學期 2學分		
	TPGXB2A				
系（所）教育目標					
<p>一、創造學用並進的優質學習環境。</p> <p>二、孕育國家社會未來之基礎領導人才。</p> <p>三、開展學生國際經驗。</p> <p>四、培育具全球觀之政經專業人才。</p>					
系（所）核心能力					
<p>A. 具備基本政治分析的能力。</p> <p>B. 具備基本經濟分析的能力。</p> <p>C. 具備計量研究的基礎知識。</p> <p>D. 具備全球視野的能力。</p> <p>E. 具備時事議題的認知能力。</p> <p>F. 具備基本資訊電腦的能力。</p> <p>G. 能夠使用外語於政經相關領域之學習與交流。</p> <p>H. 具備獨立研究與團隊合作之能力。</p>					
課程簡介					
	<p>The focus of this course is to analyze the rise of China as an economic power house. Emphasis will be placed on understanding China's role and its subsequent impacts on the global political economy in the 21st century. The course is divided into two parts. The first part deals with the various internal factors contributing to China's changing political economy since 1949. The second part focuses on the analysis of China's current external political and economic relations with special emphasis on the Asia-Pacific region in the 21st century.</p>				

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1		1. To provide knowledge to students interested in understanding the causes of China's rising economic power in the 21st century 2. To impart knowledge to students wishing to seek career opportunities in China 3. To train students as China specialists 4. To help students understand the growing symbiotic economic relationship between China and Taiwan.	C4	ABDEGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1		講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Introduction: Contents and Requirements	
2	101/09/17~ 101/09/23	Why is it important to study China and the Global Political Economy?	
3	101/09/24~ 101/09/30	China and the Global Political Economy: Domestic Sources	
4	101/10/01~ 101/10/07	The Chinese Communist Party (CCP) and Leadership	
5	101/10/08~ 101/10/14	The Chinese Communist Party (CCP) and Leadership	
6	101/10/15~ 101/10/21	The Chinese Communist Party (CCP) and Leadership	
7	101/10/22~ 101/10/28	Impacts of the Global Political Economy on China: External Sources	
8	101/10/29~ 101/11/04	Impacts of the Global Political Economy on China: External Sources	
9	101/11/05~ 101/11/11	China's Perception of Globalization	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	China's Security Policy and Strategies	
12	101/11/26~ 101/12/02	Sino-US Relations	

13	101/12/03~101/12/09	Sino-Japanese Relations	
14	101/12/10~101/12/16	China's Relations with North Korea and South Korea	
15	101/12/17~101/12/23	China's Global Search for Energy Security	
16	101/12/24~101/12/30	China's Maritime Policy: China's String of Pearls Strategy	
17	101/12/31~102/01/06	China and Global Development	
18	102/01/07~102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機、其它(PowerPoints, handout)	
教材課本		Timothy M. Shaw and Shaun Breslin, (2007) China and the Global Political Economy	
參考書籍		Ho-fung Hung, (ed) (2009) China and the Transformation of Global Capitalism Ming Wan, (2008) The Political Economy of East Asia: Striving for Wealth and Power	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：5.0 % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	