

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	政治經濟學	授課 教師	包正豪 CHENG-HAO PAO
	POLITICAL ECONOMY		
開課系級	政經二A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TPGXB2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、創造學用並進的優質學習環境。</p> <p>二、孕育國家社會未來之基礎領導人才。</p> <p>三、開展學生國際經驗。</p> <p>四、培育具全球觀之政經專業人才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備基本政治分析的能力。</p> <p>B. 具備基本經濟分析的能力。</p> <p>C. 具備計量研究的基礎知識。</p> <p>D. 具備全球視野的能力。</p> <p>E. 具備時事議題的認知能力。</p> <p>F. 具備基本資訊電腦的能力。</p> <p>G. 能夠使用外語於政經相關領域之學習與交流。</p> <p>H. 具備獨立研究與團隊合作之能力。</p>			
課程簡介	<p>政治與經濟的交會引發政治學研究的基本議題爭論, 譬如自由,安全,秩序,主權,公平和民主. 我們將討論比較如何解決集體問題的政治或市場解決方案, 經濟危機的政治意涵, 企業與勞工在政治經濟學當中的定位等.</p>		
	<p>The intersection of politics and economics raises questions and sparks conflicts about the fundamental issues of politics: freedom, security, order, sovereignty, fairness and democracy. We will compare and contrast political and market solutions to collective problems; the politics of economic crises; and corporation and labor in the political economy.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	選修同學將能夠了解經濟與政治力量如何形塑決策者與政治參與者的誘因與限制。同時，選修同學能夠開始了解制度在形成政治行動與政策結果當中扮演的角色。	Students will learn how economic and political forces may shape the incentives and constraintsof policymakers and other political actors. Furthermore, students will also begin to recognize the role of institutions in shaping both political actions and policy outcomes.	C2	ABDEGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	選修同學將能夠了解經濟與政治力量如何形塑決策者與政治參與者的誘因與限制。同時，選修同學能夠開始了解制度在形成政治行動與政策結果當中扮演的角色。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Pre-course Seminar and Introduction	
2	101/09/17~ 101/09/23	What is Political Economy?	vii-p.55
3	101/09/24~ 101/09/30	How the Economic is Political and Why?	vii-p.55
4	101/10/01~ 101/10/07	Classic Theory of Political Economy	
5	101/10/08~ 101/10/14	Classic Theory of Political Economy	
6	101/10/15~ 101/10/21	Marxian Theory of Political Economy	
7	101/10/22~ 101/10/28	Marxian Theory of Political Economy	
8	101/10/29~ 101/11/04	Neoclassic Theory of Political Economy	
9	101/11/05~ 101/11/11	Keynesian Theory of Political Economy	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	Keynesian Theory of Political Economy	
12	101/11/26~ 101/12/02	Case Study: the Political and Economic Development of NIEs	Taiwan

13	101/12/03~ 101/12/09	Case Study: the Political and Economic Development of NIEs	Taiwan
14	101/12/10~ 101/12/16	Case Study: the Political and Economic Development of NIEs	South Korea
15	101/12/17~ 101/12/23	Case Study: the Political and Economic Development of NIEs	South Korea
16	101/12/24~ 101/12/30	Case Study: the Political and Economic Development of China	
17	101/12/31~ 102/01/06	Case Study: the Political and Economic Development of China	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Caporaso, James A. and David P. Levine (1992). Theories of Political Economy. Cambridge: Cambridge University Press.		
參考書籍	handouts provided by the lecturer		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		