

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	美國外交政策	授課 教師	鄧盛鴻 BIEDERMANN REINHARD PETER
	AMERICAN FOREIGN POLICY		
開課系級	政經二A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TPGXB2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、創造學用並進的優質學習環境。</p> <p>二、孕育國家社會未來之基礎領導人才。</p> <p>三、開展學生國際經驗。</p> <p>四、培育具全球觀之政經專業人才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備基本政治分析的能力。</p> <p>B. 具備基本經濟分析的能力。</p> <p>C. 具備計量研究的基礎知識。</p> <p>D. 具備全球視野的能力。</p> <p>E. 具備時事議題的認知能力。</p> <p>F. 具備基本資訊電腦的能力。</p> <p>G. 能夠使用外語於政經相關領域之學習與交流。</p> <p>H. 具備獨立研究與團隊合作之能力。</p>			
課程簡介	<p>对美国外交政策的过程中遵循的外交政策的经典方法分析上, 从犹豫演员的历史发展超级大国地位的国际关系。当然讨论的目标和在20世纪, 美国的扩张战略, 最近的事态发展美国外交政策的挑战。</p>		
	<p>The course on US foreign policy follows a classic approach of foreign policy analysis, based on the historical development from a hesitating actor in international relations to superpower status. The course discusses goals and strategies of US expansion in the 20th century and recent developments and challenges for US foreign policy.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	课程分析美国的外交政策，其素质，力量，和政策，在一个全球化的世界，生动的限制，由超级大国塑造的。	The courses analyses American foreign policy, its qualities, power, policies and restraints in a globalizing world that has been shaped by the superpower.	C1	ABD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	课程分析美国的外交政策，其素质，力量，和政策，在一个全球化的世界，生动的限制，由超级大国塑造的。	討論	紙筆測驗、實作

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Preparation	
2	101/09/17~ 101/09/23	Basics of American Foreign Policy Analysis	
3	101/09/24~ 101/09/30	Basics of American Foreign Policy Analysis (Continuation)	
4	101/10/01~ 101/10/07	The President	
5	101/10/08~ 101/10/14	The Congress	
6	101/10/15~ 101/10/21	Societal Actors	
7	101/10/22~ 101/10/28	1917-1939: Between Internationalism and Isolationism	
8	101/10/29~ 101/11/04	1939-1949: Entry into World Politics and Begin of Cold War	
9	101/11/05~ 101/11/11	1950-1962: Confrontation with the Soviet Union	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	1962-1979: Rise and Fall of Politics of Detente	
12	101/11/26~ 101/12/02	1980-1991: Intensification and End of Cold War	

13	101/12/03~ 101/12/09	1992-2001: Promise and Failure of a New World Order	
14	101/12/10~ 101/12/16	2002-2008: American Unilateralism and Decadence	
15	101/12/17~ 101/12/23	Perspectives on US Foreign Economic Policy and Diplomacy	
16	101/12/24~ 101/12/30	Towards the Asia-Pacific Century: Issues and Conflicts	
17	101/12/31~ 102/01/06	Decent of a Superpower?	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機、其它(reading)		
教材課本	Stephen E. Ambrose, Douglas G. Brinkley (2011): Rise to Globalism, Penguin		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		