

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	兩岸關係	授課 教師	周志偉 CHIH-WEI CHOU
	CROSS-TAIWAN STRAIT RELATIONS		
開課系級	政經二A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TPGXB2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、創造學用並進的優質學習環境。</p> <p>二、孕育國家社會未來之基礎領導人才。</p> <p>三、開展學生國際經驗。</p> <p>四、培育具全球觀之政經專業人才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備基本政治分析的能力。</p> <p>B. 具備基本經濟分析的能力。</p> <p>C. 具備計量研究的基礎知識。</p> <p>D. 具備全球視野的能力。</p> <p>E. 具備時事議題的認知能力。</p> <p>F. 具備基本資訊電腦的能力。</p> <p>G. 能夠使用外語於政經相關領域之學習與交流。</p> <p>H. 具備獨立研究與團隊合作之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程將探討自 1987 年發展迄今的台海兩岸關係，相關重要議題諸如兩岸關係發展初期的功能性互動、飛彈危機、特殊國與國關係、四不一沒有、一邊一國論、以及兩岸最近所洽簽的經濟合作架構協議等等，當將會在課堂中逐一討論。</p>		
	<p>The general scope of this course will cover the overall interactions across the Taiwan Strait from 1987 to the present time. Issues like functional exchanges, the missile crisis of 1996, special state-to-state relationship, five Nos, and 'one country on each side', and ECFA, will be examined thoroughly throughout the semester.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	認識兩岸自1987年後的基本互動歷史進程	Understanding cross-strait relations since 1987	C2	ABDEGH
2	分析兩岸互動過程中的兩岸因素	Analyzing internal factors of cross-strait interactions	C4	ABDEGH
3	分析兩岸關係中的國際因素	Analyzing international factors of cross-strait interactions	C4	ABDEGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	認識兩岸自1987年後的基本互動歷史進程	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	分析兩岸互動過程中的兩岸因素	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
3	分析兩岸關係中的國際因素	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Introduction	
2	101/09/17~ 101/09/23	Defrosting the relationship: November 2, 1987	
3	101/09/24~ 101/09/30	Drawing closer: phenomenal cross-strait contact	
4	101/10/01~ 101/10/07	Agreeing to disagree: the consensus of 1992	
5	101/10/08~ 101/10/14	Holding the first Koo-Wang Talks: formality and secret envoy	
6	101/10/15~ 101/10/21	Demanding the impossible: the Cornell trip	
7	101/10/22~ 101/10/28	Turning to coercion: the PLA missile tests of 1995-96	
8	101/10/29~ 101/11/04	Re-configuring cross-strait relations: track II diplomacy	
9	101/11/05~ 101/11/11	Review	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	Dealing with the DPP administration: the five no(s)	
12	101/11/26~ 101/12/02	Riding the roller coaster: from the mid-air crash to the 911 attack	

13	101/12/03~ 101/12/09	Testing the water temperature: one country on each side	
14	101/12/10~ 101/12/16	Pushing the envelope: rectification, plebiscite, and a new constitution	
15	101/12/17~ 101/12/23	Reversing Taiwan's posture: the Ma administration	
16	101/12/24~ 101/12/30	Examining cross-strait interactions: new policy initiates on both sides	
17	101/12/31~ 102/01/06	Crafting a modus vivendi: a framework for peaceful co-existence	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	請遵守智慧財產權相關規定		
教學設備	電腦		
教材課本	Reading material will be announced accordingly throughout the semester.		
參考書籍	Additional reading list will be made available throughout the semester.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈課堂參與〉：15.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		