

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	亞太政經發展	授課 教師	鄧盛鴻 BIEDERMANN REINHARD PETER
	POLITICAL ECONOMY OF ASIA-PACIFIC REGION		
開課系級	政經二A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TPGXB2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、創造學用並進的優質學習環境。</p> <p>二、孕育國家社會未來之基礎領導人才。</p> <p>三、開展學生國際經驗。</p> <p>四、培育具全球觀之政經專業人才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備基本政治分析的能力。</p> <p>B. 具備基本經濟分析的能力。</p> <p>C. 具備計量研究的基礎知識。</p> <p>D. 具備全球視野的能力。</p> <p>E. 具備時事議題的認知能力。</p> <p>F. 具備基本資訊電腦的能力。</p> <p>G. 能夠使用外語於政經相關領域之學習與交流。</p> <p>H. 具備獨立研究與團隊合作之能力。</p>			
課程簡介	<p>在国际经济的发展近年来最重要的是亚洲的崛起, 大中国地区特殊。但不同的西方资本主义的方式类似的核心机构设置, 亚洲新兴市场, 其次非常不同的制度途径, 尽管经济共同的儒家价值观的神话。本课程之间提供了在东亚资本主义的品种Analysis 发散与收敛, 这些途径可能导致询问是否较强的综合亚太经济区域在未来。</p>		
	<p>The most significant development in recent years in international economy is the rise of Asia, particular of the greater China region. But differently to the Western way of capitalism with similar core institutional settings, the Asian emerging markets followed very different institutional pathways, notwithstanding the myth of common economic confucian values. This course provides an analysis of varieties of capitalism in East Asia between divergence and convergence and asks whether those pathways might lead to a stronger integrated Asia-Pacific economic region in the future.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	学生得到了深刻的经济洞察在东亚地区的机构和培训方法政治经济comparatism。在当然，他们应该能够检索的基本因素经济发展不同的机构设置审议严重。	The students get a deep insight in economic institutions in East Asia and a methodological training in politico-economic comparatism. During the course, they should be able to retrieve basic factors of economic development in different institutional settings and to scrutinize them critically.	C2	ABDEGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	学生得到了深刻的经济洞察在东亚地区的机构和培训方法政治经济comparatism。在当然，他们应该能够检索的基本因素经济发展不同的机构设置审议严重。	講述	紙筆測驗、實作

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Preparation	
2	101/09/17~ 101/09/23	What drives economic development? Lessons from History	
3	101/09/24~ 101/09/30	Decolonisation and Issues in Modernization after 1945	
4	101/10/01~ 101/10/07	The Flying Geese Pattern	
5	101/10/08~ 101/10/14	The Developmental State	
6	101/10/15~ 101/10/21	Political Culture	
7	101/10/22~ 101/10/28	Asian Tycoons and Godfathers	
8	101/10/29~ 101/11/04	Industrialization and Industrial Policy	
9	101/11/05~ 101/11/11	Contributions of Agricultural Policy and Exports to Development	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	Patterns of Political Economy and Business across the Region (I)	
12	101/11/26~ 101/12/02	Patterns of Political Economy and Business across the Region (II)	

13	101/12/03~ 101/12/09	Financial Sector	
14	101/12/10~ 101/12/16	Social and Environmental Issues	
15	101/12/17~ 101/12/23	Political Development and Democratization	
16	101/12/24~ 101/12/30	Regionalization	
17	101/12/31~ 102/01/06	Responses to Globalization - Towards an East Asian Century?	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教材課本	Peter Ferdinand (2012): Governance in Pacific Asia, Political Economy and Development from Japan to Burma, Continuum Press.		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：15.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		