

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊概論 I	授課 教師	洪復一 FU-YI HUNG
	INTRODUCTION TO COMPUTER SCIENCE		
開課系級	政經一 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TPGXB1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>本學門考量各學院與各學系之專業特色與需求，規範應修課程與學分數，期使在全方位的資訊教育思維下，建立資訊倫理，培育所有淡江大學學生具備資訊素養與資訊科技應用之能力，並使所有學生能順利適應資訊化社會之挑戰，迎接全球資訊化之發展趨勢。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。 B. 洞悉未來。 C. 資訊運用。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>資訊概論提供了一個計算機科學的概述。本課程進度由下層的硬體層依序而上至較抽象的軟體層級。在本學期中，這門課的內容包括計算機硬體概論，計算機軟體概論，網路和互聯網，計算機安全及智慧財產權。</p>		
	<p>This course provides an introductory survey of computer science. Progress of this course follows a bottom-up arrangement of subjects that proceeds from the concrete to the abstract. Course materials in this semester includes Hardware Basic, Software Basic, Networking and Internet, Computer Security and Intellectual Property Rights.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	了解計算機硬體的基本工作原理	To understand how hardware units work in computers	C3	CE
2	了解系統軟體如何協調計算機內的工作	To understand how system software coordinates computer's internal activities	C3	CE
3	了解計算機如何組成網路與分享資訊	To understand how computers constitute networks and share information	C3	CE
4	了解資訊安全的機制與智慧財產權的概要	To understand how security services prevent computers from attacks and understand what is intellectual property rights	C4	CDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解計算機硬體的基本工作原理	講述	紙筆測驗、報告
2	了解系統軟體如何協調計算機內的工作	講述	紙筆測驗、報告
3	了解計算機如何組成網路與分享資訊	講述	紙筆測驗、報告
4	了解資訊安全的機制與智慧財產權的概要	講述	紙筆測驗、報告

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Basic Introduction to Computers	

2	101/09/17~ 101/09/23	System Unit Components	
3	101/09/24~ 101/09/30	System Unit Components	
4	101/10/01~ 101/10/07	Understanding Input	
5	101/10/08~ 101/10/14	Understanding Input	
6	101/10/15~ 101/10/21	Understanding Output	
7	101/10/22~ 101/10/28	Understanding Output	
8	101/10/29~ 101/11/04	Types of Storage	
9	101/11/05~ 101/11/11	Types of Storage	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	Software for Systems	
12	101/11/26~ 101/12/02	Type of Utility Programs and Operating Systems	
13	101/12/03~ 101/12/09	Fundamentals of the World Wide Web and Internet	
14	101/12/10~ 101/12/16	Fundamentals of the World Wide Web and Internet	
15	101/12/17~ 101/12/23	Networks and Communications	
16	101/12/24~ 101/12/30	Networks and Communications	
17	101/12/31~ 102/01/06	Manage Computing Securely, Safely, and Ethically	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		“Discovering Computers, Complete: Your Interactive Guide to the Digital Word”, by G. Shelly, M. Vermaat, J. Quasney, S. Sebok and S. Freund, Cengage Learning, 1st Edition, 2011	
參考書籍		"跟我學 Word 2010", 恩光技術團隊 著, 碁峰資訊, 2010	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈期末報告〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。