

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟學原理	授課 教師	馬為騰 VARGA RENE FERENC FRANCOIS
	PRINCIPLES OF ECONOMICS		
開課系級	政經一 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TPGXB1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、創造學用並進的優質學習環境。</p> <p>二、孕育國家社會未來之基礎領導人才。</p> <p>三、開展學生國際經驗。</p> <p>四、培育具全球觀之政經專業人才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備基本政治分析的能力。</p> <p>B. 具備基本經濟分析的能力。</p> <p>C. 具備計量研究的基礎知識。</p> <p>D. 具備全球視野的能力。</p> <p>E. 具備時事議題的認知能力。</p> <p>F. 具備基本資訊電腦的能力。</p> <p>G. 能夠使用外語於政經相關領域之學習與交流。</p> <p>H. 具備獨立研究與團隊合作之能力。</p>			
課程簡介	<p>经济学是研究社会如何管理稀缺资源。 经济学家研究人们是如何做出决定和彼此互动，但他们还分析了影响经济作为一个整体的力量和趋势。 原因有很多，你应该走上经济学研究。让我们刚刚提到的三个主要的： 更好地理解你生活于其中的世界 在经济成为更精明的参与者，并做出更好的决策 获取更好地了解了双方的潜力和经济政策的限制</p>		
	<p>Economics is the study of how society manages its scarce resources. Economists study how people make decisions and interact with one another but they also analyze forces and trends that affect the economy as a whole. There are many reasons you should embark on the study of economics. Let's just mention the three main ones: Better understand the world in which you live Become a more astute participant in the economy and make better decisions Get a better understanding of both the potential and the limits of economy policy</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1 - 能够理解和应用的关键经济原则	1 - Be able to understand and apply the key economic principles	C3	BCEG
2	2 - 了解世界是如何工作	2 - Understand how the world is working	C5	BCEG
3	3 - 做出更好的决策	3 - Make better decisions	C6	BCEG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 - 能够理解和应用的关键经济原则	講述、討論、賞析、模擬、實作	紙筆測驗、實作、上課表現
2	2 - 了解世界是如何工作	講述、討論、賞析、模擬、實作	紙筆測驗、實作、上課表現
3	3 - 做出更好的决策	講述、討論、賞析、模擬、實作	紙筆測驗、實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Ten Principles of Economics	
2	101/09/17~ 101/09/23	Thinking Like an Economist	
3	101/09/24~ 101/09/30	Interdependence and the Gains from Trade	
4	101/10/01~ 101/10/07	The Market Forces of Supply and Demand	
5	101/10/08~ 101/10/14	Elasticity and Its Application	
6	101/10/15~ 101/10/21	Supply, Demand, and Government Policies	
7	101/10/22~ 101/10/28	Consumers, Producers, and the Efficiency of Markets	
8	101/10/29~ 101/11/04	International Trade	
9	101/11/05~ 101/11/11	The Costs of Production	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	Firms in Competitive Markets	
12	101/11/26~ 101/12/02	Measuring a Nation's Income	

13	101/12/03~ 101/12/09	Measuring the Cost of Living	
14	101/12/10~ 101/12/16	Production and Growth	
15	101/12/17~ 101/12/23	Saving, Investment, and the Financial System	
16	101/12/24~ 101/12/30	The Basic Tools of Finance	
17	101/12/31~ 102/01/06	The Monetary System	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		N. Gregory Mankiw. (2012), Principles of Economics, 6th Edition, South-Western	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	