

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	文化服務與非營利組織	授課 教師	王蔚婷 GUTIERREZ JANNETTE WANG
	CULTURAL SERVICES AND NON-PROFIT ORGANIZATIONS		
開課系級	語言四 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TPAXB4A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養學生英語文能力與溝通技巧。</p> <p>二、發展獨立研究與終身學習之素養。</p> <p>三、提升文化意識與發揮社會功能。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具英語基礎溝通的能力。</p> <p>B. 具英語實務應用的能力。</p> <p>C. 具解決問題與終身學習的能力。</p> <p>D. 具英語文獨立研究基本能力。</p> <p>E. 具理解與分析文化的能力。</p> <p>F. 具領導與團隊合作的能力。</p>			
課程簡介	<p>課程的目的為從社會發展的趨勢看台灣「非營利組織」在未來所扮演的角色，從「非營利組織」的概念架構到其社會責任與社會服務功到發展趨勢，主題包括經營策略規劃、相關法令之介紹、財務與績效管理與人力/志工運用，亦將全面性探討台灣目前較有特色的「非營利組織」的經營策略與其困境。</p>		
	<p>This is a course intended to give students a broad overview of the management challenges of the non-profit sector. It is not a detailed management course but rather is aimed at students who will likely relate to non-profits in a variety of ways (on the boards, as volunteers, as fund-raisers, and occasionally as staff).</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解非營利之歷史發展與特質	To understand the historical development of the nonprofit sector and the distinctive characteristics of nonprofit organizations	C2	E
2	整理非營利部門之存在與必要性	To summarize the multiple rationales for the existence of the nonprofit sector	C2	EF
3	探索非營利組織之志願者、董事會成員與專業工作人員之結構、流程和組織治理的複雜性	To explore the structures, processes and complexities of organizational governance shared by volunteer board members and professional staff	A2	CEF
4	如何整合當今社會的非營利組織	To integrate the dynamic environment of the contemporary nonprofit organization	C4	CF
5	分析對當今非營利組織之決策者之困境	To criticize the current issues of importance to nonprofit decision makers	A4	CF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解非營利之歷史發展與特質	講述、討論、參訪、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
2	整理非營利部門之存在與必要性	講述、討論、參訪、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
3	探索非營利組織之志願者、董事會成員與專業工作人員之結構、流程和組織治理的複雜性	講述、討論、參訪、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

4	如何整合當今社會的非營利組織	講述、討論、參訪、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
5	分析對當今非營利組織之決策者之困境	講述、討論、參訪、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程介紹	
2	101/09/17~ 101/09/23	Introduction與分組活動	
3	101/09/24~ 101/09/30	Strategy	
4	101/10/01~ 101/10/07	Activity	
5	101/10/08~ 101/10/14	Growth	
6	101/10/15~ 101/10/21	Managing The Workforce	
7	101/10/22~ 101/10/28	Governance	
8	101/10/29~ 101/11/04	Midterm Review	
9	101/11/05~ 101/11/11	Filedtrip (慈林基金會)	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	

11	101/11/19~ 101/11/25	Funding-1	
12	101/11/26~ 101/12/02	Funding-2	
13	101/12/03~ 101/12/09	Activity	
14	101/12/10~ 101/12/16	Marketing	
15	101/12/17~ 101/12/23	Organizational Change	
16	101/12/24~ 101/12/30	Foundations 12/29 校外教學	
17	101/12/31~ 102/01/06	Activity	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	Students Are Required To Attend All Classes And Have Completed All Required Readings For Class Discussion. All Written Assignments Must Be Submitted By The Due Date. Late Submissions Will Be Given A Zero.		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Powell, W. W. & Steinberg, R. (2006). The nonprofit sector: A research handbook. New Haven, CT: Yale University Press. 傅篤誠, (2002), 非營利事業管理：議題導向與管理政策。臺北縣：新文京開發。		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		