

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英語政經時事選讀	授課 教師	莊晏甄 YEN-CHEN CHUANG
	SELECTED READING ON POLITICAL AND ECONOMIC ISSUES		
開課系級	語言二A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TPAXB2A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養學生英語文能力與溝通技巧。</p> <p>二、發展獨立研究與終身學習之素養。</p> <p>三、提升文化意識與發揮社會功能。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具英語基礎溝通的能力。</p> <p>B. 具英語實務應用的能力。</p> <p>C. 具解決問題與終身學習的能力。</p> <p>D. 具英語文獨立研究基本能力。</p> <p>E. 具理解與分析文化的能力。</p> <p>F. 具領導與團隊合作的能力。</p>			
課程簡介	/		
	This course aims to help students read and comprehend essays on politics and economy. It is required for students to build up a glossary of specific terms, write editorials, and conduct a mock interview.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1 /		To exploit English newspapers and magazines	A6	BCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1 /		講述、討論、賞析、模擬、實作	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Introduction: Headlines	
2	101/09/17~ 101/09/23	Reading Section 1	
3	101/09/24~ 101/09/30	Reading Section 1	
4	101/10/01~ 101/10/07	Reading Section 1	
5	101/10/08~ 101/10/14	Reading Section 2	
6	101/10/15~ 101/10/21	Reading Section 2	
7	101/10/22~ 101/10/28	Reading Section 2	
8	101/10/29~ 101/11/04	Reading Section 2	
9	101/11/05~ 101/11/11	Review	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	Reading Section 3	
12	101/11/26~ 101/12/02	Reading Section 3	

13	101/12/03~ 101/12/09	Reading Section 4	
14	101/12/10~ 101/12/16	Reading Section 4	
15	101/12/17~ 101/12/23	Reading Section 4	
16	101/12/24~ 101/12/30	Reading Section 5	
17	101/12/31~ 102/01/06	Review	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1. Regular class attendance is required. Absences more than three times may result in your failure of this course. Late arrivals or early departures more than 15 minutes equal absences.</p> <p>2. Make sure to turn off your cell phones in the classroom.</p> <p>3. There will be no make-up exams, assignments or quizzes.</p> <p>4. Any inappropriate behavior, such as but not limited to, sleeping, using cell phones, sending text messages, talking to classmates outside group discussion, or reading newspapers / other material in class may equal on absence after the instructor's warning.</p>		
教學設備	(無)		
教材課本	Articles distributed in class Peter Sharma, Reading the News, Heinle Cengage Learning		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈Report〉：10.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		