

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	新聞英文	授課 教師	黃雅倩 YA-CHIEN HUANG
	ENGLISH NEWS WRITING		
開課系級	語言二A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TPAXB2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養學生英語文能力與溝通技巧。</p> <p>二、發展獨立研究與終身學習之素養。</p> <p>三、提升文化意識與發揮社會功能。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具英語基礎溝通的能力。</p> <p>B. 具英語實務應用的能力。</p> <p>C. 具解決問題與終身學習的能力。</p> <p>D. 具英語文獨立研究基本能力。</p> <p>E. 具理解與分析文化的能力。</p> <p>F. 具領導與團隊合作的能力。</p>			
課程簡介	as described in English		
	This course aims to help students develop knowledge and skills to understand and analyze news articles in current English-language newspapers.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	as described in English	Students will learn to understand the news structure in American newspapers	C2	ABDEF
2	as described in English	Students will learn aspects of American society	C2	ABDEF
3	as described in English	Students will be able to read news in English language more critically	C4	ABDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	as described in English	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現
2	as described in English	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告
3	as described in English	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Introduction	
2	101/09/17~ 101/09/23	Newspapers in America	
3	101/09/24~ 101/09/30	Looking at the front page	
4	101/10/01~ 101/10/07	Looking at the front page	
5	101/10/08~ 101/10/14	Understanding headlines	
6	101/10/15~ 101/10/21	Understanding headlines	
7	101/10/22~ 101/10/28	Analyzing lead sentences	
8	101/10/29~ 101/11/04	Analyzing lead sentences	
9	101/11/05~ 101/11/11	group presentation	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	Reading an article for information	
12	101/11/26~ 101/12/02	Reading an article for information	

13	101/12/03~ 101/12/09	International News	
14	101/12/10~ 101/12/16	International News	
15	101/12/17~ 101/12/23	National News	
16	101/12/24~ 101/12/30	National News	
17	101/12/31~ 102/01/06	group presentation	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1.Attendance and participation are crucial. 2.Points will be deducted from 'class attendance' for tardiness and absences. 3. You need to take sole responsibility for your attendance and grade. Presentations, exams and tests will only be held during class hours (i.e. no make-up exams). 4. Late assignment (irrespective of the reason given) will receive a maximum of 60.</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	The Methropolitan Daily News: Understanding American Newspapers		
參考書籍			
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈報告及作業〉：15.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		