

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際事務英文	授課 教師	王蔚婷 GUTIERREZ JANNETTE WANG
	INTERNATIONAL AFFAIRS ENGLISH		
開課系級	語言一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TPAXB1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養學生英語文能力與溝通技巧。</p> <p>二、發展獨立研究與終身學習之素養。</p> <p>三、提升文化意識與發揮社會功能。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具英語基礎溝通的能力。</p> <p>B. 具英語實務應用的能力。</p> <p>C. 具解決問題與終身學習的能力。</p> <p>D. 具英語文獨立研究基本能力。</p> <p>E. 具理解與分析文化的能力。</p> <p>F. 具領導與團隊合作的能力。</p>			
課程簡介	<p>從全球重要議題學習國際事務，此課程為英美語言文化學系大一新生的入門課程。藉由探討與關心身為一位國際人與自身相關的國際事務。此課程也開立給對全球與外國事務有興趣之他系學生修習。</p>		
	<p>This course serves as the entry point for a major in the Department of English Language and Culture. It will also be of interest to economics, business, political science, and other majors. Its central goal is to get you interested in critical thinking about global issues.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解全球事務與國際挑戰	to understand global issues and challenges	C1	A
2	評估國際事務與全球挑戰之因果	to evaluate causes and consequences to global issues and challenges	C4	AD
3	培養回應全球挑戰與國際事務之能力	responses to global issues and challenges	A6	ABCEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解全球事務與國際挑戰	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	評估國際事務與全球挑戰之因果	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
3	培養回應全球挑戰與國際事務之能力	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Introduction	
2	101/09/17~ 101/09/23	International Relations & Global Issues	
3	101/09/24~ 101/09/30	Causes and Forms of Globalization	
4	101/10/01~ 101/10/07	POWER: Definition & Distribution	
5	101/10/08~ 101/10/14	POWER: State & Non-State Actors	
6	101/10/15~ 101/10/21	HUMAN RIGHTS: Origins & Development	
7	101/10/22~ 101/10/28	HUMAN RIGHTS: Universalism vs. Cultural Relativism	
8	101/10/29~ 101/11/04	HUMAN RIGHTS: Enforcement	
9	101/11/05~ 101/11/11	ICRT校外教學	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	DEMOCRACY: Definition & Promotion	
12	101/11/26~ 101/12/02	DEMOCRACY: Transitions to Democracy	

13	101/12/03~ 101/12/09	TERRORISM: Sources and Forms	
14	101/12/10~ 101/12/16	ENVIRONMENT: Climate Change: Is it real? Does it matter?	
15	101/12/17~ 101/12/23	POPULATION: Migration	
16	101/12/24~ 101/12/30	CULTURE: Clash of Civilizations?	
17	101/12/31~ 102/01/06	CULTURE: Conflict Resolution	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	Although the course will include lectures, we will spend much of our time engaging in classroom discussion and debates. Your participation grade will be based on your overall contribution to the course and will be evaluated based on quality and quantity. Only students who consistently offer thoughtful comments in class will receive full credit.		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Richard J. Payne: Global Issues: Politics, Economics, and Culture (3rd Edition), Boston: Longman, 2010		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈Oral Presentation〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		