

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文閱讀與字彙 (一)	授課 教師	謝顥音 IVY HAOYIN HSIEH
	INTEGRATED READING		
開課系級	語言一 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TPAXB1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養學生英語文能力與溝通技巧。</p> <p>二、發展獨立研究與終身學習之素養。</p> <p>三、提升文化意識與發揮社會功能。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具英語基礎溝通的能力。</p> <p>B. 具英語實務應用的能力。</p> <p>C. 具解決問題與終身學習的能力。</p> <p>D. 具英語文獨立研究基本能力。</p> <p>E. 具理解與分析文化的能力。</p> <p>F. 具領導與團隊合作的能力。</p>			
課程簡介	經由探討學生閱讀寫作興趣與習慣加強學生以批判性分析思考能力結合英語聽說讀寫之能力。		
	<p>This course is designed for ELC-majored freshmen to achieve the reading and writing ability with critical thinking and communicative skills. Throughout the course, my hope is that we learn to live as a community of authors--immersed in writing and sharing our writing, reading and discussing our reading, listening openly and responding to each other's ideas and points of view. This personal experience with language reading and writing, and reflecting on that experience, will form the core of the foundation for the reading and writing.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能經由獨立閱讀與寫作練習訓練批判性(獨立)思考能力	Students can establish critical thinking ability through independent reading and writing	C6	ABCF
2	學生能建立閱讀與寫作所需之技能	Students can developing specific skills and competences in reading and writing	P3	ABCF
3	學生將能運用簡短文法字彙完整建立整合理解之閱讀能力以及結構編輯之 作文能力	Students will be gaining factual knowledge (comprehension, summary, retelling, structure, editing, short grammar/vocabulary related to reading and writing)	P6	ABCF
4	學生將能獲得與小組共事之能力	Students will be acquiring skills in working with others as a member of a team	A6	ABCF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能經由獨立閱讀與寫作練習訓練批判性(獨立)思考能力	講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
2	學生能建立閱讀與寫作所需之技能	講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
3	學生將能運用簡短文法字彙完整建立整合理解之閱讀能力以及結構編輯之 作文能力	講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
4	學生將能獲得與小組共事之能力	講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◆ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Get to know ourselves through literary activities	
2	101/09/17~ 101/09/23	Discussion of Favorite Books	
3	101/09/24~ 101/09/30	Picture Books Read and Discussions	
4	101/10/01~ 101/10/07	Tools for reading and writing	
5	101/10/08~ 101/10/14	Integrated Four Skills I	
6	101/10/15~ 101/10/21	Individual Conference I	
7	101/10/22~ 101/10/28	Integrated Four Skills II	
8	101/10/29~ 101/11/04	Integrated Four Skills III	
9	101/11/05~ 101/11/11	Integrated Four Skills IV	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	Movie: Little Women	
12	101/11/26~ 101/12/02	Integrated Four Skills V	

13	101/12/03~ 101/12/09	Movie: Dead Poet Society	
14	101/12/10~ 101/12/16	Individual Conference II	
15	101/12/17~ 101/12/23	Integrated Four Skills VI	
16	101/12/24~ 101/12/30	Wrapping Up	
17	101/12/31~ 102/01/06	Reader's Theater	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>Attendance: Punctual and regular attendance is expected. Each absence after the first 8 hours will be deducted 4 point from final grade with no exceptions. Each tardy and /or early departure is equivalent to one hour of absence. In case of an emergency, please contact the professor. Students MUST be present to receive credit for in class assignments. Please consult with classmates or the instructor when you are absent for the details of the assignments. It is the students' responsibility to keep track of the assignments details and due dates. Please also note: No cell phone nor laptop is allowed to use in class. Please remember to sign-in the attendance sheet every time you come to the class. It will be counted as an absence even if you FORGET to sign-in.</p> <p>Expectations: No late work is accepted. Therefore, please pay special attention to observe the due dates for each of the assignments. If you are aware of problems or special situations BEFORE the due dates, ask your classmate to submit for you or contact the professor for special arrangements.</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Merriam-Webster's Advanced Learner's English Dictionary Nesbitt, M. L. (1889, 2010). Grammar-Land: Grammar in fun for the children of schoolroomshire.		
參考書籍	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rita Williams-Garcia (2011) One Crazy Summer. 2. Rebecca Stead (2010). When You Reach me. 3. Alan Armstrong (2006). Whittington. 4. Cynthia Kadohata (2004). Kira-Kira. 5. Kate DiCamillo (2003). The tale of Despereaux. 6. Ellen Wittlinger (2001). Hard love. 7. Christopher Paul Curtis. (1999). Bud but not Buddy. 8. M. L'Engle (?) A Wrinkle in Time. 		
批改作業 篇數	6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈課堂參與及報告〉：20.0 %</p>		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。