

## 淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文閱讀	授課 教師	施懿芹 YI-CHIN SHIH
	READING CLUB		
開課系級	語言一 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TPAXB1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>本學門屬於基礎語言課程，為大學生必修科目。授課內容為學習基本語言概念、訓練聽、說、讀、寫、譯能力、介紹該語言國之文化、習俗及民情。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。                  B. 洞悉未來。                  C. 資訊運用。                  D. 品德倫理。                  E. 獨立思考。                  F. 樂活健康。                  G. 團隊合作。                  H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	本課程目的為促進學生的英文閱讀能力		
	<p>Students will learn some reading skills, such as identifying text organization, separating fact and opinion, scanning, skimming, and inferring meaning. Students are expected to develop and improve their reading ability through the training in class.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	促進學生的閱讀能力	to improve students' reading ability	C2	E

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	促進學生的閱讀能力	講述、討論、賞析	紙筆測驗、上課表現、分組討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Introduction	
2	101/09/17~ 101/09/23	Theme 1, Unit 1, "Cyber Romance"	
3	101/09/24~ 101/09/30	Theme 1, Unit 2, "The Internet and Society"	
4	101/10/01~ 101/10/07	Theme 2, Unit 3, "Influences"	
5	101/10/08~ 101/10/14	Theme 2, Unit 4, "Making a Difference"	
6	101/10/15~ 101/10/21	Theme 3, Unit 5, "Tales from Egypt"	
7	101/10/22~ 101/10/28	Theme 3, Unit 6, "Uncovered Secrets"	
8	101/10/29~ 101/11/04	Theme 4, Unit 7, "Do You Like What You See?"	
9	101/11/05~ 101/11/11	Theme 4, Unit 8, "Food of the Future"	

10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	Theme 5, Unit 9, “Are Animals Intelligent?”	
12	101/11/26~ 101/12/02	Theme 5, Unit 10, “Animals in Traditional Stores”	
13	101/12/03~ 101/12/09	Theme 6, Unit 11, “What Make Us Laugh?”	
14	101/12/10~ 101/12/16	Theme 6, Unit 12, “Private Lives of Comedians”	
15	101/12/17~ 101/12/23	Theme 7, Unit 13, “Ethical Trading”	
16	101/12/24~ 101/12/30	Theme 7, Unit 14, “A Small World”	
17	101/12/31~ 102/01/06	Review; Catch up	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	1.More than three absences will result in failure in the course. 2.Late arrivals or early departures equal absences. 3.Pop quizzes may be given at anytime. 4.Cell phones should be turned off in class. 5.No food in class.		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Craven, Miles. Reading Keys 3: Skills and Strategies for Effective Reading.		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		