

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	軍訓 (二) 孫子兵法	授課 教師	李進泰 LEE, CHING-TAI
	SUN TZU:THE ARTS OF WAR		
開課系級	大二軍訓一日 E	開課 資料	選修 單學期 1學分
	TNUYB2E		
教育目標			
藉由軍訓教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	孫子列於武經七書之首,包含中國固有軍事哲學與為將之道,希望透過本課程的學習,增進學生的對兵法的認識,孫子兵法對古今戰役的影響,並結合當前時事、世界局勢、軍事型態之演變,幫助學生建立正確的戰爭價值觀念與軍事常識,進而建立全民國防共識.		
	The Sun Tzu's Art of War is listed first in the Seven Military Classics. This Book contains Chinese traditional military philosophy and ways of leadership. We hope to enhance the students' understanding of the military strategy and tactics through study of this course, make them understand the impact of the Art of War on ancient and present campaigns. The teaching is also designed to help students form the idea of correct war value and military knowledge in conjunction with the current events, world situation and the evolution of military pattern.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1孫子兵法作者簡介 2孫子兵法內容介紹 3軍事案例分析 4.商管案例分析 5歷史上運用兵法致勝之國內外名將及相關戰役分析。 6學習評量	1 "The Art of War" the author's introduction 2.introduction "The Art of War" 3.Introduction and analysis of the military case 4.Business and Management Case Introduction and Analysis 5 Introduced the famous generals, and analyze their campaign 6 Quiz	C5	ABCEFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1孫子兵法作者簡介 2孫子兵法內容介紹 3軍事案例分析 4.商管案例分析 5歷史上運用兵法致勝之國內外名將及相關戰役分析。 6學習評量	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	孫子兵法作者簡介	
2	101/09/17~ 101/09/23	計篇	
3	101/09/24~ 101/09/30	作戰及謀攻	

4	101/10/01~ 101/10/07	軍形 (分組報告)	
5	101/10/08~ 101/10/14	軍形 (分組報告)	
6	101/10/15~ 101/10/21	兵勢 (分組報告)	
7	101/10/22~ 101/10/28	兵勢、虛實 (分組報告)	
8	101/10/29~ 101/11/04	虛實 (分組報告)	
9	101/11/05~ 101/11/11	虛實 (分組報告)	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	九變 (分組報告)	
12	101/11/26~ 101/12/02	行軍 (分組報告)	
13	101/12/03~ 101/12/09	地形 (分組報告)	
14	101/12/10~ 101/12/16	九地 (分組報告)	
15	101/12/17~ 101/12/23	火攻 (分組報告)	
16	101/12/24~ 101/12/30	用間 (分組報告)	
17	101/12/31~ 102/01/06	期末復習	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	1.準時上課點名 2.遵守上課紀律		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	幼獅文化事業股份有限公司《孫子兵法》		
參考書籍	孫子兵法相關圖書		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈分組報告資料及簡報〉：30.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。