

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	軍訓 (二) 孫子兵法	授課 教師	孫守丕 SUN, SHOU-PI
	SUN TZU:THE ARTS OF WAR		
開課系級	大二軍訓一日 B	開課 資料	選修 單學期 1學分
	TNUYB2B		
教育目標			
藉由軍訓教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	孫子兵法的戰爭藝術，迄今已有2518年。1772年Father Chandming 將其翻譯成法文，使西方人認識在軍事藝術學習的高度孫子戰爭藝術。自戰國時，孫子兵法的軍事思想在中國的研究。在台灣軍事學校和學界均有學者從事有關的研究。		
	The Art of War by Sun Tzu had been completed for 2518 years from now. In 1772, Father Chandming translated The Art of War by Sun Tzu into the French version, which spread in Paris and made the Westerners think highly of studying in the military arts. Since the time of the Warring States, both bookmen and swordsmen have studied in Sun Tzu's military thinking in China. In Taiwan, people in the following two fields engage in the relevant study: the military schools and the academic field.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	孫子兵法作者簡介	"The Art of War" the author's introduction	C3	A
2	孫子兵法內容介紹	introduction "The Art of War"	C2	B
3	軍事案例分析	Introduction and analysis of the military case	C2	G
4	商管案例分析	Business and Management Case Introduction and Analysis	C4	AB
5	歷史上運用兵法致勝之國內外名將及相關戰役分析。	Introduced the famous generals, and analyze their campaign	C4	BG
6	學習評量	Quiz	C4	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	孫子兵法作者簡介	講述、討論、問題解決	報告、上課表現
2	孫子兵法內容介紹	講述、討論、問題解決	報告、上課表現
3	軍事案例分析	講述、討論、問題解決	報告、上課表現
4	商管案例分析	講述、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
5	歷史上運用兵法致勝之國內外名將及相關戰役分析。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
6	學習評量	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	孫子兵法作者簡介	
2	101/09/17~ 101/09/23	始計篇	
3	101/09/24~ 101/09/30	作戰及謀攻	
4	101/10/01~ 101/10/07	軍形 (分組報告)	
5	101/10/08~ 101/10/14	軍形 (分組報告)	
6	101/10/15~ 101/10/21	兵勢 (分組報告)	
7	101/10/22~ 101/10/28	兵勢、虛實 (分組報告)	
8	101/10/29~ 101/11/04	虛實 (分組報告)	
9	101/11/05~ 101/11/11	軍爭 (分組報告) 期中測驗	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	九變 (分組報告)	
12	101/11/26~ 101/12/02	行軍 (分組報告)	
13	101/12/03~ 101/12/09	地形 (分組報告)	
14	101/12/10~ 101/12/16	九地 (分組報告)	
15	101/12/17~ 101/12/23	火攻 (分組報告)	
16	101/12/24~ 101/12/30	用間 (分組報告) 期末測驗	
17	101/12/31~ 102/01/06	期末復習	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	出席率及上課秩序與表現、教室整潔		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	孫子兵法		
參考書籍	孫子兵法 孫子兵法概論		

批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。