

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	軍訓 (二) 國防政策	授課 教師	廖中天 LIAU CHUNG-TANG
	NATIONAL DEFENSE POLICY AND NATIONAL DEFENCE REPORT		
開課系級	大二軍訓一日 A	開課 資料	選修 單學期 1學分
	TNUYB2A		
教育目標			
藉由軍訓教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	(中) 本課程旨在分析《中華民國100年國防報告書》之內涵，並以「國防新紀元」為主軸，國防施政重點包括：「建立精銳國軍」、「推動募兵制度」、「重塑精神戰力」、「完善軍備機制」、「加強友盟合作」、「強化災害防救」及「優化官兵照顧」。		
	The “2011 National Defense Report” uses “A New Epoch of National Defense” as its axis, in which focuses of defense policies include: “Building an Elite Armed Forces,” “Promoting Voluntarism,” “Reshaping Intangible Combat Capability,” “Refining the Armaments Mechanism,” “Reinforcing Cooperation with Friendly Countries and Allies,” “Strengthening Disaster Prevention and Relief” and “Improving Care for Servicemen.”		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1 學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：國防政策、軍事事務變革、信息化戰爭 2 學生將能夠對於較深入的議題，細述理由。議題例如：國家安全、區域安全、國際安全、全球安全、共同安全、集體安全、合作安全	1 Students will be able to summarize concepts covered in the following topics: National defense policy, Neo-Revolution in Military Affairs, War Information. 2 Students will be able to interpret in-depth issues such as National Security, Regional Security, International Security, Global Security, Common Security, Collective Security, Cooperative Security.	C2	ABDEG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：國防政策、軍事事務變革、信息化戰爭 2 學生將能夠對於較深入的議題，細述理由。議題例如：國家安全、區域安全、國際安全、全球安全、共同安全、集體安全、合作安全	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	教學計畫說明、緒論 課程簡介 / 智慧財產權宣導/性別平等教育宣教	

2	101/09/17~ 101/09/23	第一單元：第一篇戰略環境	
3	101/09/24~ 101/09/30	第二單元：全球安全環境(美洲、大洋洲、非洲)	
4	101/10/01~ 101/10/07	第三單元：亞太安全趨勢(傳統安全議題)	
5	101/10/08~ 101/10/14	十月十日國慶假日	
6	101/10/15~ 101/10/21	第四單元：亞太安全趨勢(非傳統安全議題)	
7	101/10/22~ 101/10/28	第五單元：安全挑戰(中共軍事現況與發展)	
8	101/10/29~ 101/11/04	第六單元：安全挑戰(中共軍事能力與威脅)	
9	101/11/05~ 101/11/11	第七單元：安全挑戰(我國安全挑戰與因應)	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	第二篇 國防轉型 國防政策(國防政策主軸、國防戰略目標)	
12	101/11/26~ 101/12/02	第九單元：國防政策(軍事戰略構想、國防法制研修)	
13	101/12/03~ 101/12/09	第十單元：國防政策(募兵政策規劃)	
14	101/12/10~ 101/12/16	第十一單元：第三篇 國防戰力 國防組織	
15	101/12/17~ 101/12/23	第十二單元：第三篇 國防戰力 國防資源(課程總結、問卷)	
16	101/12/24~ 101/12/30	第十三單元：第四篇 安邦定國 災害防救	
17	101/12/31~ 102/01/06	第十四單元：第四篇 安邦定國 服務全民(軍護期末考)	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	請務必準時上課,隨時抽點		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	國防部「國防報告書」編纂委員會，民國100年07月，中華民國100年國防報告書，國防部印製所。		
參考書籍	1.國防部，民國99年07月，國防100問手冊，國防部印製所。 2.國防部「四年期國防總檢討」編纂委員會，民國98年03月，中華民國98年四年期國防總檢討，國防部印製所。 3.陳方隅等，2011年12月，圖解簡明世界局勢：2012最新增訂版，易博士出版社。		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：40.0 %   ◆期中評量：            % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈報告〉：30.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>