

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	安全衛生教育	授課 教師	陳錫仁 CHEN, HSI-JEN
	SAFETY AND HEALTH EDUCATION		
開課系級	校共通(日) A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TNUXB0A		
校 共 通 教 育 目 標			
<p>一、能適應新的環境。</p> <p>二、能結合不同來源的知識。</p> <p>三、能成為終身學習者。</p> <p>四、能在複雜的世界中茁壯。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>針對「都市火災與自救」、「電腦作業危害與預防」、「機械設備與安全」、「人因工程」、「游離輻射」、「非游離輻射」、「呼吸防護」、「個人防護具」、「實驗室廢棄物」、「火災爆炸」、「急救」、「生物性危害」、「危害通識」、「化學性危害」、「噪音危害」及「電器安全」等講題，配合安全校園理念，闡述其相關理論與實務的知識。</p>		
	<p>Pertaining to the following topics: "urban fires and self-rescue", "computer operational hazard and prevention", "mechanical equipment and safety", "ergonomics", "ionizing radiation", "non-ionizing radiation", "respiratory protection", "personal protection equipment", "laboratory waste", "fires and explosions", "emergency rescue", "biological hazards", "general hazards", "chemical hazards", "noise hazards", and "electric-appliance safety", both theoretical and practical knowledge will be addressed so as to be in compliance with the concept of campus safety.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	學生應瞭解「都市火災與自救」	The student should understand "urban fires and self-rescue".	C2	ACE
2	學生應瞭解「電腦作業危害與預防」	The student should understand "computer operational hazard and prevention".	C2	ACE
3	學生應瞭解「機械設備與安全」	The student should understand "mechanical equipment and safety".	C2	ACE
4	學生應瞭解「人因工程」	The student should understand "ergonomics".	C2	ACE
5	學生應瞭解「游離輻射」	The student should understand "ionizing radiation".	C2	ACE
6	學生應瞭解「非游離輻射」	The student should understand "non-ionizing radiation".	C2	ACE
7	學生應瞭解「呼吸防護」	The student should understand "respiratory protection".	C2	ACE
8	學生應瞭解「個人防護具」	The student should understand "personal protection equipment".	C2	ACE
9	學生應瞭解「實驗室廢棄物」	The student should understand "laboratory waste".	C2	ACE
10	學生應瞭解「火災爆炸」	The student should understand "fires and explosions".	C2	ACE
11	學生應瞭解「急救」	The student should understand "emergency rescue".	C2	ACE
12	學生應瞭解「生物性危害」	The student should understand "biological hazards".	C2	ACE

13	學生應瞭解「危害通識」	The student should understand "general hazards".	C2	ACE
14	學生應瞭解「化學性危害」	The student should understand "chemical hazards".	C2	ACE
15	學生應瞭解「噪音危害」	The student should understand "noise hazards".	C2	ACE
16	學生應瞭解「電器安全」	The student should understand "electric-appliance safety".	C2	ACE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生應瞭解「都市火災與自救」	講述、討論、問題解決	上課表現
2	學生應瞭解「電腦作業危害與預防」	講述、討論、問題解決	上課表現
3	學生應瞭解「機械設備與安全」	講述、討論、問題解決	上課表現
4	學生應瞭解「人因工程」	講述、討論、問題解決	上課表現
5	學生應瞭解「游離輻射」	講述、討論、問題解決	上課表現
6	學生應瞭解「非游離輻射」	講述、討論、問題解決	上課表現
7	學生應瞭解「呼吸防護」	講述、討論、問題解決	上課表現
8	學生應瞭解「個人防護具」	講述、討論、問題解決	上課表現
9	學生應瞭解「實驗室廢棄物」	講述、討論、問題解決	上課表現
10	學生應瞭解「火災爆炸」	講述、討論、問題解決	上課表現
11	學生應瞭解「急救」	講述、討論、問題解決	上課表現
12	學生應瞭解「生物性危害」	講述、討論、問題解決	上課表現
13	學生應瞭解「危害通識」	講述、討論、問題解決	上課表現
14	學生應瞭解「化學性危害」	講述、討論、問題解決	上課表現
15	學生應瞭解「噪音危害」	講述、討論、問題解決	上課表現
16	學生應瞭解「電器安全」	講述、討論、問題解決	上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	都市火災與自救	
2	101/09/17~ 101/09/23	電腦作業危害與預防	
3	101/09/24~ 101/09/30	機械設備與安全	
4	101/10/01~ 101/10/07	人因工程	

5	101/10/08~ 101/10/14	游離輻射	
6	101/10/15~ 101/10/21	非游離輻射	
7	101/10/22~ 101/10/28	呼吸防護	
8	101/10/29~ 101/11/04	個人防護具	
9	101/11/05~ 101/11/11	實驗室廢棄物	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	火災爆炸	
12	101/11/26~ 101/12/02	急救	
13	101/12/03~ 101/12/09	生物性危害	
14	101/12/10~ 101/12/16	危害通識	
15	101/12/17~ 101/12/23	化學性危害	
16	101/12/24~ 101/12/30	噪音危害	
17	101/12/31~ 102/01/06	電器安全	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	學生應注意出席率會影響到學期成績		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Powerpoint files used in the class		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：45.0 % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈 〉：        %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫  
表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**