

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 政治學概論 | 授課 教師 | 黃奕琳 HWANG YIH-LIN |
| | PRINCIPAL OF POLITICAL SCIENCE | | |
| 開課系級 | 社會分析學門 A | 開課 資料 | 必修 單學期 2學分 |
| | TNUWB0A | | |
| 學 門 教 育 目 標 | | | |
| <p>一、引導學生將社會科學領域的方法與概念應用於社會生活中。</p> <p>二、增進學生的自我瞭解、心理調適以及人際溝通能力。</p> <p>三、透過課程的設計，提高學生分析社會現象及洞察社會問題的能力，進而能夠關懷人群及承擔社會責任。</p> | | | |
| 校 級 基 本 素 養 | | | |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程為引導學生認識政治的入門課程，旨在提供政治學的基礎知識。課程內容針對民主政治、政府體制、國家概念、政黨體系、選舉事務、人權類別等議題說明分析，期能增進學生對日常政治運作理論與實務的認識與了解。</p> | | |
| | <p>The purpose of this course is to provide entry level knowledge of political science. It would introduce as well as analyze issues of democracy, government and political party system, election affaires and human rights. It would thus strengthen students' understanding on the theory and practice of politics.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---|--|------|---------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 本學門結合社會、教育、政治等學科設計課程，期能引導學生將社會科學的基礎概念應用於生活中以增進學生自我瞭解以及人際溝通能力。除此之外，亦希望透過課程的設計，提高學生洞察社會問題和分析社會現象的能力，進而能夠關懷社會與承擔個人的社會責任。 | This course has strong desire to increase students' self-understanding and their ability in inter-personal communication. In addition to this expectation, this course is designed to elevate students' keen observation on social problem and ability on analyzing social phenomenon. Thus, students will learn how to concern their society and make themselves accountable on the field of social duty. | C4 | ABDEFGH |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|---|---------------|--------------|
| 1 | 本學門結合社會、教育、政治等學科設計課程，期能引導學生將社會科學的基礎概念應用於生活中以增進學生自我瞭解以及人際溝通能力。除此之外，亦希望透過課程的設計，提高學生洞察社會問題和分析社會現象的能力，進而能夠關懷社會與承擔個人的社會責任。 | 講述、討論、賞析、問題解決 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|-----------------------|------|
| 1 | 101/09/10~ 101/09/16 | 政治到底是什麼? 【驚爆十三天】 影片賞析 | 9/14 |
| 2 | 101/09/17~ 101/09/23 | 何謂政治、權力? | 9/21 |

| | | | |
|-------------|---|-------------------------|-------|
| 3 | 101/09/24~ 101/09/30 | 意識型態--左派與右派之主張 | 9/28 |
| 4 | 101/10/01~ 101/10/07 | 朕即國家?談國家與政府 | 10/5 |
| 5 | 101/10/08~ 101/10/14 | 你相信政府嗎?談行政的角色與任務 | 10/12 |
| 6 | 101/10/15~ 101/10/21 | 誰是好總統?談總統之權力 | 10/19 |
| 7 | 101/10/22~ 101/10/28 | 為什麼美國人不投票?談選舉與投票行為 | 10/26 |
| 8 | 101/10/29~ 101/11/04 | 一黨獨大呼?談政黨與選舉制度 | 11/2 |
| 9 | 101/11/05~ 101/11/11 | 治亂世用重典乎?談司法與法院 | 11/9 |
| 10 | 101/11/12~ 101/11/18 | 期中考試週 | |
| 11 | 101/11/19~ 101/11/25 | 台灣獨立可行嗎?談國際舞台之政治現象 | 11/23 |
| 12 | 101/11/26~ 101/12/02 | 政治邊緣化或全球化?談台灣在國際舞台上之定位 | 11/30 |
| 13 | 101/12/03~ 101/12/09 | 國家安全與自由權孰重孰輕?【全民公敵】影片觀賞 | 12/7 |
| 14 | 101/12/10~ 101/12/16 | 殘疾者自殘工作權?【費城】影片觀賞 | 12/14 |
| 15 | 101/12/17~ 101/12/23 | 男女平等呼?談兩性平權議題 | 12/21 |
| 16 | 101/12/24~ 101/12/30 | 公民服不服從?從羅爾斯正義論談公民不服從 | 12/28 |
| 17 | 101/12/31~ 102/01/06 | 皮下注射理論?談政治傳播的功能 | 1/4 |
| 18 | 102/01/07~ 102/01/13 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 第一週上課說明。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | 講義為主 | | |
| 參考書籍 | Roskin, Michael G., 等著。林承正等合譯。《政治學》，台北：雙葉書廊有限公司，2011年。 Levine, Herbert M. 著。王業立等譯。《最新政治學爭辯的議題》，台北：韋伯文化，2003年。 呂亞力著，《政治學概要》，台北：三民書局，民國87年。 | | |
| | | | |

| | |
|--------------|---|
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： % |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 |