

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	東亞與世界	授課 教師	陳鴻瑜 CHEN HURNG YU
	EAST ASIA AND WORLD AFFAIRS		
開課系級	全球視野學門 C	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUTB0C		
學 門 教 育 目 標			
本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。			
校 級 基 本 素 養			
A. 全球視野。 B. 洞悉未來。 C. 資訊運用。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。			
課程簡介	本課程在讓學生瞭解傳統東亞國際關係、西力東漸形成的新的東亞國際關係、二戰後東亞地區的戰爭與衝突、冷戰和後冷戰時期的東亞政治和經濟關係、南海和東海的爭端，以及東亞金融危機和東亞區域整合之發展。最後探討台灣在東亞權力關係中所扮演的角色。		
	This course focuses on the traditional international relations in East Asia, the Western impact on the power relations in East Asia, war and conflict since WWII, political and economic relations in cold war and post cold war, conflict in South China Sea and East China Sea, financial crisis and the development of regional integration in East Asia, finally the role of Taiwan in East Asia.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	使學生充分了解全球化發展過程及全球化對兩岸關係之影響。		C2	A
2	認識東亞的歷史和權力關係的演變。瞭解東亞區域的政治和經濟關係，掌握權力關係轉變的因素。例如為何西力會東進、為何會爆發韓戰和越戰、為何東亞區域經濟會邁向整合。	Students will be able to learn the political and economic relations in East Asia, and the changing factors of those power relations. For example, why the West power move into the East Asia, why the Korean and Vietnam war broken out, why the regional economy marches into integration, etc. Students will be able to learn from multi-disciplines the relations between regionalization and globalization; it involves the various factors of political, economic, social and culture.	C2	ABCDEG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生充分了解全球化發展過程及全球化對兩岸關係之影響。	講述、討論	紙筆測驗、報告
2	認識東亞的歷史和權力關係的演變。瞭解東亞區域的政治和經濟關係，掌握權力關係轉變的因素。例如為何西力會東進、為何會爆發韓戰和越戰、為何東亞區域經濟會邁向整合。	講述、詢問及回答	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	101/09/10~ 101/09/16	導論：介紹本課程、課程要求及授課內容和範圍	
2	101/09/17~ 101/09/23	第一單元：東亞的概念和定義	
3	101/09/24~ 101/09/30	第二單元：台灣的角色和地位	
4	101/10/01~ 101/10/07	第三單元：十六世紀的東亞局勢（一）	
5	101/10/08~ 101/10/14	第四單元：十六世紀的東亞局勢（二）	
6	101/10/15~ 101/10/21	第五單元：西方勢力東進（一）	
7	101/10/22~ 101/10/28	第六單元：西方勢力東進（二）	
8	101/10/29~ 101/11/04	第七單元：東亞的戰爭與衝突（一）	
9	101/11/05~ 101/11/11	第八單元：東亞的戰爭與衝突（二）	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	第九單元：冷戰與圍堵	
12	101/11/26~ 101/12/02	第十單元：越南戰爭及影響	
13	101/12/03~ 101/12/09	第十一單元：中國懲越戰爭	
14	101/12/10~ 101/12/16	第十二單元：南海和東海爭端	
15	101/12/17~ 101/12/23	第十三單元：東亞區域組織之興起	
16	101/12/24~ 101/12/30	第十四單元：金融危機與區域整合	
17	101/12/31~ 102/01/06	第十五單元：台灣和東亞的關係	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項		報告不可抄襲，應尊重學術倫理。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			

參考書籍	1.陳鴻瑜，東南亞各國政府與政治，翰蘆圖書公司，台北市，民國95年。 2.陳鴻瑜，中華民國與東南亞各國外交關係史（1912-2000），鼎文書局，台北市，2004年。 3.陳鴻瑜，菲律賓史-東西文明交會的島國，三民書局，台北市，2003年。 4.陳鴻瑜，東南亞政治論衡（一）、（二），翰蘆圖書出版公司，台北市，民國90年6月。 5.陳鴻瑜，台灣：邁向亞太整合時代的新角色，台灣書局，民國85年11月。 6.陳鴻瑜，越南近現代史，鼎文書局，台北市，2009年。 7.陳鴻瑜，新加坡史，台灣商務印書館，台北市，2010年。 8.陳鴻瑜，馬來西亞史，蘭臺出版社，台北市，2011年。 9.Katherine Palmer Kaup(ed.), Understanding Contemporary Asia Pacific, Boulder, Colo. : Lynne Rienner Publishers, 2007. 10.Robert G. Sutter, Chinese Foreign Relations : Power and Policy Since the Cold War, Lanham, Md. : Rowman & Littlefield, 2008.
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈報告〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。