

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 國際現勢 | 授課 教師 | 郭秋慶 KUO CHIU-CHING |
| | CURRENT INTERNATIONAL POLITICS | | |
| 開課系級 | 全球視野學門 A | 開課 資料 | 必修 單學期 2學分 |
| | TNUTB0A | | |
| 學 門 教 育 目 標 | | | |
| <p>本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。</p> | | | |
| 校 級 基 本 素 養 | | | |
| <p>A. 全球視野。 B. 洞悉未來。 C. 資訊運用。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>除了以國際關係基本的論點，說明國家在國際社會的利益與國際體系的特點，將從有代表性的大國與中、小型國家外交主張，說明它們在國際社會的生存與發展之道。課堂中也將指出恐怖主義與西方國家，以及國際社會的兩股潮流即經濟全球化與區域化。</p> | | |
| | <p>In addition to explain nations in the international community's interests and the characteristics of the international system through basic points of international relations, but also illustrate these representative big, medium and small countries' survival and development path in the international community from their policy positions. Terrorism and the western countries, economic globalization and regionalization will also be pointed out during the classes.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|--|--|------|--------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 1掌握全球脈動 2經濟與文化變遷 3人類社會的衝擊 4未來的動向 | 1.The pulsation of the international situation 2.Economic and cultural change 3 The impact of human society 4 Future trends | C3 | AE |
| 2 | 本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。 | The world is changing very quickly. The aim of the course is to develop the student's world vision. | C4 | AE |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|--|----------|--------------|
| 1 | 1掌握全球脈動 2經濟與文化變遷 3人類社會的衝擊 4未來的動向 | 講述、討論、賞析 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
| 2 | 本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。 | 講述、討論、賞析 | 紙筆測驗 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|-----------------------------|----|
| 1 | 101/09/10~ 101/09/16 | 一、國際關係基本理論 二、民族國家作為國際社會的行為者 | |
| 2 | 101/09/17~ 101/09/23 | 三、後冷戰時代的政治與經濟新秩序 | |

| | | | |
|-------------|-------------------------|---|--|
| 3 | 101/09/24~ 101/09/30 | 四、以國家作為分析的層單位 1. 美國的霸權 | |
| 4 | 101/10/01~ 101/10/07 | 2. 日本的動向 3. 俄羅斯的新動向 | |
| 5 | 101/10/08~ 101/10/14 | 4. 中國的崛起 5. 法國中型的強權 | |
| 6 | 101/10/15~ 101/10/21 | 6. 愛爾蘭的出路 7. 台灣的發展 | |
| 7 | 101/10/22~ 101/10/28 | 五、恐怖主義與西方國家的問題 | |
| 8 | 101/10/29~ 101/11/04 | 六、經濟全球化的國際潮流 | |
| 9 | 101/11/05~ 101/11/11 | 1.生產與銷售的跨國化 2.資金流通的全球化 | |
| 10 | 101/11/12~ 101/11/18 | 期中考試週 | |
| 11 | 101/11/19~ 101/11/25 | 3. .科技的創新與發展 4.國家體制面臨的衝擊 | |
| 12 | 101/11/26~ 101/12/02 | 七、區域經濟整合的國際潮流 | |
| 13 | 101/12/03~ 101/12/09 | 八、歐洲聯盟的發流 | |
| 14 | 101/12/10~ 101/12/16 | 九、亞洲的經濟整合 | |
| 15 | 101/12/17~ 101/12/23 | 1.亞太經合會的作為與成效 2東協自由貿易區的作為與成效 | |
| 16 | 101/12/24~ 101/12/30 | 十、美洲的經濟整合 | |
| 17 | 101/12/31~ 102/01/06 | 1.北美自由貿易區 2.南錐共同體的作為與成效 | |
| 18 | 102/01/07~ 102/01/13 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | | 電腦、投影機 | |
| 教材課本 | | 講義 | |
| 參考書籍 | | 1.Barry Hughes / 陳尚懋譯, 最新國際政治新論, 韋伯文化, 2002。 2.楊永明, 國際安全與國際法, 台北:元照出版社, 2003年。 3.郭秋慶, 歐洲聯盟概論, 五南, 民89。 4.郭秋慶, 歐洲國家外交與安全政策, 翰蘆圖書出版社總經銷, 民95。 5.汪仲譯, 無疆界市場, 時報出版, 1997。 6.P. O'meara, H. D. Mehlinger and M. Krain (eds.), Globalization and the 7.BBC, RFI, Deutsche Welle, VOA等數位資訊 | |
| | | | |

| | |
|--------------|---|
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈隨堂表現〉：10.0 % |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 |