

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	全球未來	授課 教師	彭莉惠 PENG, LI-HUI
	GLOBAL FUTURES		
開課系級	未來學學門 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNURB0A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊應用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程將以社會未來學的觀點去介紹當今湧現的全球化新議題，特別強調文化全球化的面向以及全球化下權力的施展與抵抗。課程一方面將介紹全球化的基本理論概念，包括同質化、異質化、麥當勞化、迪斯尼化、混種化、全球品牌、全球事件、全球舞台與全球流動性，並將以經驗實例來對全球化的各面向作深入說明，包括移民與移工、旅遊產業、流動空間等等。</p>		
	<p>This course aims to introduce the emergent global issues from futures studies and sociology. It will first introduce new theoretical concepts of globalisation, including homogenization, heterogenization, hybridization, global flow/fluid and multiple global mobilities, McDonalidization, Disneyization, global brand, global events, global citizenship and so on. Then this course provides some case studies of mobile people, mobile spaces and so on.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	讓學生理解重要的未來社會議題	Understanding social futures	C2	AB
2	讓學生能分析重要的未來社會議題	Analyzing social futures	C4	BE
3	讓學生能批判重要的未來社會議題	Critique on social futures	C3	ADE
4	讓學生未來能具備改變社會的能力	Ability to change the future society	C6	EFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學生理解重要的未來社會議題	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	讓學生能分析重要的未來社會議題	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
3	讓學生能批判重要的未來社會議題	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
4	讓學生未來能具備改變社會的能力	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Outlining the course content and schedule	
2	101/09/17~ 101/09/23	Why we need to explore the future	
3	101/09/24~ 101/09/30	The basic concepts and definition of future studies	

4	101/10/01~ 101/10/07	The characteristics and limits of futures studies	
5	101/10/08~ 101/10/14	the ways of future thinking and study methods	
6	101/10/15~ 101/10/21	Globalization (1)	
7	101/10/22~ 101/10/28	Globalization (2)	
8	101/10/29~ 101/11/04	Globalization (3)	
9	101/11/05~ 101/11/11		
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	Globalization And Culture(2)	
12	101/11/26~ 101/12/02	Globalization And Culture(3)	
13	101/12/03~ 101/12/09	Globalization And Mobility(1)	
14	101/12/10~ 101/12/16	Globalization And Mobility(2)	
15	101/12/17~ 101/12/23	Globalization And Mobility(3)	
16	101/12/24~ 101/12/30	Globalization And Mobility(4)	
17	101/12/31~ 102/01/06	Future Global : Review	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Bell,Wendell,2010,Foundations of Futures Studies,Transaction Publishers. Bauman, Zygmunt,2001. Globalization,Cambridge. Jan Nederveen Pieterse,2009,Globalization and Culture.	
參考書籍		會於課堂指定額外的國內外相關的學術期刊論文	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %	

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---