

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	科技未來	授課教師	張朝欽 CHANG, CHAO-CHING
	FUTURES STUDIES IN TECHNOLOGY		
開課系級	未來學學門D	開課資料	必修 單學期 2學分
	TNURB0D		
學 門 教 育 目 標			
一、對於未來研究的基礎認識。 二、對人類未來的關懷與態度。 三、以前瞻的觀點思考問題。 四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。 五、對於浮現的未來議題的發現與發展。			
校 級 基 本 素 養			
A. 全球視野。 B. 洞悉未來。 C. 資訊應用。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。			
課程簡介	本課程著重於介紹行動多媒體與可替代能源等科技未來發展的概況，討論這些科技對我們未來生活的衝擊，並思考科技的發展方向與適當性。		
	This course presents an introduction to the general aspects of the future development in technologies, such as mobile multimedia and renewable energy, discussions on the impacts of these technologies on our future life, and some thinking about the developing directions and appropriateness of technologies.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	瞭解並意識科技的未來發展概況。	Understand and be aware of the general aspects of the future development in technology.	C4	B
2	思考未來科技對我們生活的衝擊。	Think of the impacts of future technologies on our life.	C4	BE
3	能夠認知社會及環境的變遷會歸因於科技進展。	Be able to recognize that social and environmental changes can be due to the evolution of technology.	C4	BE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解並意識科技的未來發展概況。	講述	報告
2	思考未來科技對我們生活的衝擊。	講述、賞析	報告
3	能夠認知社會及環境的變遷會歸因於科技進展。	講述、賞析	報告

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	科技未來簡介	
2	101/09/17~ 101/09/23	半導體科技的發展	
3	101/09/24~ 101/09/30	光電科技的發展	
4	101/10/01~ 101/10/07	顯示科技的發展	

5	101/10/08~ 101/10/14	電腦科技的發展	
6	101/10/15~ 101/10/21	行動多媒體的發展	
7	101/10/22~ 101/10/28	可替代能源的發展	
8	101/10/29~ 101/11/04	可替代能源的發展	
9	101/11/05~ 101/11/11	可替代能源的發展	繳交期中報告
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	科技發展的方向	
12	101/11/26~ 101/12/02	未來科技的展望	
13	101/12/03~ 101/12/09	科技發展的省思	
14	101/12/10~ 101/12/16	科技發展的省思	
15	101/12/17~ 101/12/23	科技發展對社會及環境的變遷	
16	101/12/24~ 101/12/30	科技發展對社會及環境的變遷	
17	101/12/31~ 102/01/06	科技發展對社會及環境的變遷	繳交期末報告
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項		本課程適合大二以上，修習過全球科技革命的學生，並非要具備理工背景。 期中、期末報告為閱讀心得，抄襲者以零分計算。	
教學設備		電腦、投影機、其它(DVD Player)	
教材課本			
參考書籍		喬·巴克，史考特·艾瑞克森，「遇見5種未來科技」，臉譜出版，2006年。	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率：20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。
-----	--