

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會未來	授課 教師	李長潔 LEE CHANGE CHIEH
	FUTURES STUDIES IN SOCIETY		
開課系級	未來學學門 I	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNURB0I		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>以未來學為基礎，搭配社會學與文化研究等理論，展開研討社會與文化未來趨勢的視野。本課程透過電影、電視、電玩等等大眾文化文本，來引入未來學理論與實踐，並且透過研究實作，達到理論、興趣與實踐並重的社會未來學認識。</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	學習未來學的理論與方法		C2	ABE
2	學習未來學理論與方法。		C2	ABE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學習未來學的理論與方法	講述、討論、賞析、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
2	學習未來學理論與方法。	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	導論:關於社會的未來	
2	101/09/17~ 101/09/23	何謂社會?	
3	101/09/24~ 101/09/30	何謂未來?	
4	101/10/01~ 101/10/07	社會科學研究方法	
5	101/10/08~ 101/10/14	訪談法	
6	101/10/15~ 101/10/21	問卷調查	
7	101/10/22~ 101/10/28	文本分析	

8	101/10/29~ 101/11/04	如何進行一個研究	圖書館授課
9	101/11/05~ 101/11/11	關鍵議題：台灣性	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	關鍵議題：性別未來	
12	101/11/26~ 101/12/02	關鍵議題：認同未來	
13	101/12/03~ 101/12/09	關鍵議題：少數與弱勢	
14	101/12/10~ 101/12/16	關鍵議題：恐怖片中的風險社會	
15	101/12/17~ 101/12/23	關鍵議題：恐怖片中的文化反抗	
16	101/12/24~ 101/12/30	期末研究發表	
17	101/12/31~ 102/01/06	期末研究發表	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍	葉李華 譯, 2002, Paul Halpern 著, 《科學家的預言簡史》, 遠流: 台北。 Inayatullah, Sohail. 2002. Questioning the Future: Futures Studies.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 %    ◆平時評量: 30.0 %    ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉:        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		