

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會未來	授課 教師	陳建甫 CHEN CHIEN-FU
	FUTURES STUDIES IN SOCIETY		
開課系級	未來學學門H	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNURB0H		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程將從人際、家庭、社區、產業、文化、生態觀點，來討論未來社會中的衝突議題，同學須針對這些衝突議題，收集資料，並進行跨科際之間的研究對話。</p>		
	<p>This course attempts to examine the issue of conflicts through personal, family, community, industry, culture, ecology perspectives. Students encouraged to collect the literatures as well as to make a dialog with the multi-disciplinary research fields.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	了解衝突的本質、衝突的議題、以及衝突可能的影響	This course attempts to examine the issue of conflicts through personal, family, community, industry, culture, ecology and time perspectives. Students encouraged to collect the literatures as well as to make a dialog with the multi-disciplinary research fields.	C2	ABEG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解衝突的本質、衝突的議題、以及衝突可能的影響	講述、討論、實作、參訪	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~101/09/16	課程介紹: 衝突與未來社會	
2	101/09/17~101/09/23	淡江未來學運動與STS科際間的對話	
3	101/09/24~101/09/30	人際間衝突: 傳統社會心理學與現代的衝突化解	
4	101/10/01~101/10/07	性別間與婚配的衝突: 莉莉與小鄭、剩女與小三	
5	101/10/08~101/10/14	家庭結構與代間的衝突: 高齡化與一胎化的衝突	
6	101/10/15~101/10/21	外籍新娘影片: 我的強那歲個案討論 I	

7	101/10/22~ 101/10/28	居住地區的衝突：城鄉與雙元產業結構的衝突（苗栗大埔事件）	
8	101/10/29~ 101/11/04	都市居民的衝突：永康街夜市與士林王家都更衝突	
9	101/11/05~ 101/11/11	本週課程因戶外教學週，提前到10/27（六）參加關注性別議題活動	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	產業間的競爭：農業、WTO與原物料 BRIC	
12	101/11/26~ 101/12/02	資本家與工人階級的衝突：革命前夕	
13	101/12/03~ 101/12/09	摩托車日記、不能沒有你與黑暗騎士個案討論 III	
14	101/12/10~ 101/12/16	崩世代：服務業競爭力與人力派遣業的兩難	
15	101/12/17~ 101/12/23	當太陽棋與遇到彩虹橋：族裔與文化衝突個案 IV	
16	101/12/24~ 101/12/30	虛擬社群間的戰爭：角色扮演與寶物爭奪	
17	101/12/31~ 102/01/06	邁向烏托邦：蓋雅新世界科技與生態環境的新衝突 個案V	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	會隨課程需要提供相關資料		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		