

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟未來	授課 教師	蔡進丁 TSAI CHING-TING
	FUTURE STUDIES IN ECONOMICS		
開課系級	未來學學門 B	開課 資料	必修 單學期 2 學分
	TNURB0B		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在透過設計之教材，幫忙學習者建立大趨勢與經濟哲學之概念；培養未來觀或未來意識的思維習慣與人生哲學；充實思考、寫作、研究、創造及解決問題之能力。</p>		
	<p>By mean of designed material, this course aims to help learner building the concepts of megatrend & economic philosophy; developing future-originated perspective or view; enhancing the capabilities of thinking, writing, research, creativity & solving problems.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1 認識全球經濟與企業經營之大趨勢與核心問題；2了解與關注台灣與中國經濟之未來；3分享分析產業或企業國際經營競爭力(或成敗)之技術；4學習與練習五種預測方法及五種寫報告之格式。	1.To know the megatrends & core problems of global economy & business management; 2.To understand & pay attention to the economic future of Taiwan/China; 3.To enjoy analysis skills of industry structure or world competitiveness of company 4.To learn and practice five methods of prediction & writing report.	C6	ABE
2	1 認識全球經濟與企業經營之大趨勢與核心問題；2了解與關注台灣與中國經濟之未來；3分享分析產業或企業國際經營競爭力(或成敗)之技術；4學習與練習五種預測方法及五種寫報告之格式。	1.To recognize the megatrends & core problems of global economy or business; 2.To understand & pay attention to the economic future of Taiwan/China; 3.To enjoy analysis skills of industry structure or world competitiveness of company 4.To learn and practice five methods of prediction & writing report.	C6	ABE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 認識全球經濟與企業經營之大趨勢與核心問題；2了解與關注台灣與中國經濟之未來；3分享分析產業或企業國際經營競爭力(或成敗)之技術；4學習與練習五種預測方法及五種寫報告之格式。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

2	1 認識全球經濟與企業經營之大趨勢與核心問題；2了解與關注台灣與中國經濟之未來；3分享分析產業或企業國際經營競爭力(或成敗)之技術；4學習與練習五種預測方法及五種寫報告之格式。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
---	--	-------	--------------

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	導論：定義、範圍、功用、研究方法、學科源起與發展、限制	
2	101/09/17~ 101/09/23	大趨勢預測法理論介紹	
3	101/09/24~ 101/09/30	全球經濟八大趨勢與第一次專題討論	
4	101/10/01~ 101/10/07	全球經濟核心問題	
5	101/10/08~ 101/10/14	台灣經濟未來	
6	101/10/15~ 101/10/21	中國經濟未來	
7	101/10/22~ 101/10/28	產業分析預測法：理論與實務	
8	101/10/29~ 101/11/04	公司經營前景預測法：理論介紹	
9	101/11/05~ 101/11/11	個案公司經營診斷與第二次專題討論	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	指標預測法：理論與案例 〈一〉	
12	101/11/26~ 101/12/02	指標預測法：理論與案例 〈二〉	
13	101/12/03~ 101/12/09	歷史哲學預測法：理論與案例	
14	101/12/10~ 101/12/16	情境預測法：理論與案例	
15	101/12/17~ 101/12/23	量化或質化預測法：理論與案例	
16	101/12/24~ 101/12/30	未來學的商業與生活應用	
17	101/12/31~ 102/01/06	第三次專題討論：地球之十大危機及台灣正在形成之大趨勢	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	

修課應
注意事項

教學設備	電腦
教材課本	蔡進丁(2012)。全球經濟未來。未出版。
參考書籍	1. Journal of futures studies; Futurist; Futures Research Quarterly; Future survey; Future annual.;
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：14.0 % ◆期中評量：33.0 % ◆期末評量：33.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。