

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	環境變遷與永續未來	授課 教師	陳建甫 CHEN CHIEN-FU
	ENVIRONMENTAL CHANGE AND SUSTAINABLE FUTURES		
開課系級	未來學學門 B	開課 資料	必修 單學期 2 學分
	TNURB0B		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>強調的科學、科技與社會的對話 (STS) 為上課內涵，從一個全球環境的觀點，談全球環境變遷對當今、未來社會人類發展所造成的影響。我們更希望學生能以多元文化主義來切入全球氣候變遷問題的核心 (包括：人口、文化、經濟、科技、環境與發展等問題) 與對日常生活的影響，從而瞭解國際與台灣社會的共通性與相異性，並體會自我與他人以及與其環境間休戚與共的關係，進而關懷社會、愛護社會，且勇於承擔社會責任。</p>		
	<p>This course employs the dialogue of science, technology and society on the environmental issue. This course encourage students to observe the local environment and actively participate the environmental movement.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	瞭解全球環境議題與運用STS去分析	Understanding the global environmental issues and analysis by STS	C2	AB
2	觀察全球環境變化、發現環境污染問題、採取環境保護行動	To observe the environmental change; to discovery the pollution problems and to act the environmental movements	C3	AEG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解全球環境議題與運用STS去分析	講述、討論、參訪、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
2	觀察全球環境變化、發現環境污染問題、採取環境保護行動	講述、討論、模擬、實作、參訪、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~101/09/16	課程介紹	
2	101/09/17~101/09/23	科學、科技與社會的對話 (STS)	
3	101/09/24~101/09/30	淡江校園環境觀察 (走出教室到戶外上課)	
4	101/10/01~101/10/07	全球環境變遷與發展 (chapter 1)	
5	101/10/08~101/10/14	歷史觀點：環境議題論述的歷史進展與脈絡 (chapter 2)	
6	101/10/15~101/10/21	哲學觀點：環保的利他主義分析 (chapter 3)	

7	101/10/22~ 101/10/28	資源觀點：人口、資源與成長的反思 (chapter 4)	
8	101/10/29~ 101/11/04	環境未來趨勢分析 (chapter 5)	
9	101/11/05~ 101/11/11	本週課程因戶外教學週，提前到9/22 (六) 參加全球河川日，淡水捷運站集合，1點3點	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	全球氣候變遷之外卡分析 (chapter 7)	
12	101/11/26~ 101/12/02	永續發展與大學的反思 (chapter 8)	
13	101/12/03~ 101/12/09	企業的環境責任 (chapter 9)	
14	101/12/10~ 101/12/16	環境變遷下的概念產業 (chapter 10)	
15	101/12/17~ 101/12/23	環境正義與永續社會 (chapter 11)	
16	101/12/24~ 101/12/30	消費社會的另類反思 (ch消費社會的另類反思 (chapter 13))	
17	101/12/31~ 102/01/06	對抗全球氣候變遷的行動與策略 (chapter 14)	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	陳國華編, 《環境變遷與未來趨勢》, 2008, 淡江大學出版		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		