

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |          |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|
| 課程名稱                                                                                                   | 環境未來                                                                                                                                                                    | 授課<br>教師 | 許道平<br>HSU, TAU-BEING |
|                                                                                                        | FUTURES STUDIES IN ENVIRONMENT                                                                                                                                          |          |                       |
| 開課系級                                                                                                   | 未來學學門E                                                                                                                                                                  | 開課<br>資料 | 必修 單學期 2學分            |
|                                                                                                        | TNURB0E                                                                                                                                                                 |          |                       |
| 學 門 教 育 目 標                                                                                            |                                                                                                                                                                         |          |                       |
| 一、對於未來研究的基礎認識。<br>二、對人類未來的關懷與態度。<br>三、以前瞻的觀點思考問題。<br>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。<br>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。 |                                                                                                                                                                         |          |                       |
| 校 級 基 本 素 養                                                                                            |                                                                                                                                                                         |          |                       |
| A. 全球視野。<br>B. 洞悉未來。<br>C. 資訊運用。<br>D. 品德倫理。<br>E. 獨立思考。<br>F. 樂活健康。<br>G. 團隊合作。<br>H. 美學涵養。           |                                                                                                                                                                         |          |                       |
| 課程簡介                                                                                                   | 這門課程的目的是介紹環境的基本概念， 包括空氣、水及土壤和探討未來環境議題                                                                                                                                   |          |                       |
|                                                                                                        | The goals of this course is to introduce the basic concepts of the environment including air, water and soil, and to discuss the subjects of environment in the future. |          |                       |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)      | 教學目標(英文)                                                                            | 相關性  |        |
|----|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|
|    |               |                                                                                     | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1  | 學生瞭解環境之內涵     | Students may understand the contents of Environment                                 | C2   | BD     |
| 2  | 學生瞭解環境之組成     | Students may appreciate the components of Environment                               | C2   | BD     |
| 3  | 學生瞭解環境污染之本質   | Students may understand the environmental pollution                                 | C2   | BD     |
| 4  | 學生瞭解空氣污染之變化   | Students may appreciate the air pollutants                                          | C3   | BD     |
| 5  | 學生瞭解好的臭氧及壞的臭氧 | Students may appreciate good ozone and bad ozone                                    | C4   | BDG    |
| 6  | 使學生經常留意身邊環境行為 | Students may regularly take notice of various environmental behavior around him/her | A6   | BDG    |
| 7  | 學生瞭解綠色能源      | Students may appreciate green energy                                                | C4   | BDG    |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標          | 教學方法 | 評量方法     |
|----|---------------|------|----------|
| 1  | 學生瞭解環境之內涵     | 講述   | 紙筆測驗、出席率 |
| 2  | 學生瞭解環境之組成     | 講述   | 紙筆測驗、出席率 |
| 3  | 學生瞭解環境污染之本質   | 講述   | 紙筆測驗、出席率 |
| 4  | 學生瞭解空氣污染之變化   | 講述   | 紙筆測驗、出席率 |
| 5  | 學生瞭解好的臭氧及壞的臭氧 | 講述   | 紙筆測驗、出席率 |
| 6  | 使學生經常留意身邊環境行為 | 講述   | 紙筆測驗、出席率 |
| 7  | 學生瞭解綠色能源      | 講述   | 紙筆測驗、出席率 |

| 授 課 進 度 表   |                         |                                                                     |     |
|-------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----|
| 週次          | 日期起訖                    | 內 容 (Subject/Topics)                                                | 備 註 |
| 1           | 101/09/10~<br>101/09/16 | 環境未來簡介                                                              |     |
| 2           | 101/09/17~<br>101/09/23 | 天氣怎麼了?                                                              |     |
| 3           | 101/09/24~<br>101/09/30 | 大氣之組成及現況                                                            |     |
| 4           | 101/10/01~<br>101/10/07 | 空氣汙染之概況                                                             |     |
| 5           | 101/10/08~<br>101/10/14 | 空氣汙染指標                                                              |     |
| 6           | 101/10/15~<br>101/10/21 | 臭氧層之變化及未來                                                           |     |
| 7           | 101/10/22~<br>101/10/28 | 節能減碳                                                                |     |
| 8           | 101/10/29~<br>101/11/04 | 溫室效應                                                                |     |
| 9           | 101/11/05~<br>101/11/11 | 綠色環境管理                                                              |     |
| 10          | 101/11/12~<br>101/11/18 | 期中考試週                                                               |     |
| 11          | 101/11/19~<br>101/11/25 | 蒙特婁議定書                                                              |     |
| 12          | 101/11/26~<br>101/12/02 | 京都議定書                                                               |     |
| 13          | 101/12/03~<br>101/12/09 | 全球氣體變遷                                                              |     |
| 14          | 101/12/10~<br>101/12/16 | 資源永續經營                                                              |     |
| 15          | 101/12/17~<br>101/12/23 | 綠色能源                                                                |     |
| 16          | 101/12/24~<br>101/12/30 | 綠色產品及塑化劑事件                                                          |     |
| 17          | 101/12/31~<br>102/01/06 | 環境未來之趨勢                                                             |     |
| 18          | 102/01/07~<br>102/01/13 | 期末考試週                                                               |     |
| 修課應<br>注意事項 |                         | 1.本課程期待同學以負責積極之態度參與學習、上課專心、課後複習。<br>2.本課程內容有連貫性，缺席可能造成以後學習之障礙，不易瞭解。 |     |
| 教學設備        |                         | 投影機                                                                 |     |
| 教材課本        |                         | 講義 及 新聞報導                                                           |     |
| 參考書籍        |                         |                                                                     |     |
|             |                         |                                                                     |     |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 批改作業<br>篇數   | 5 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）                                                                                                                                                                                                                                                |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率：            %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：20.0 %<br>◆期末評量：30.0 %<br>◆其他〈讀書報告〉：30.0 %                                                                                                                                                                                      |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫<br>表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |