

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	社團經營與管理	授課 教師	黃文智 HUANG WEN-CHIH
	THE OPERATION AND MANAGEMENT OF STUDENT CLUBS		
開課系級	社團經營學門 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TNUKB0A		
校 共 通 教 育 目 標			
<p>一、能適應新的環境。</p> <p>二、能結合不同來源的知識。</p> <p>三、能成為終身學習者。</p> <p>四、能在複雜的世界中茁壯。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>依據本校「三環五育—專業 核心 課外活動」的教育策略，本課程提供學生課外社團活動學習的認知與素養，以社團參與之各個面向為系列主題，聘請具豐富經驗的學者專家或前期學長蒞臨演講，賦予同學對社團經營與管理之正確認識及嫻熟技能，進而積極參與、領導學生社團，在社團中磨練成長，同時也促進本校課外社團活動的健全發展。</p>		
	<p>In order to match Tamkang University educational policy of the “Three Circles and Five Discipline of Education, Professional Curriculum, Core Curriculum, and Extracurricular-activities Curriculum”, this course provides students with the basic ideas and disciplines about extracurricular learning in student clubs. This course not only prepares students with the correct knowledge of student-club management, but also encourages them to join and to further lead the clubs, and at the same time, to promote the wholesome development of the student club activities in Tamkang University.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	瞭解社團的意義與價值	Understanding the meaning and the worth of a student club	C2	DEFG
2	學習社團經營與管理	Learning the importance of student-club management	A6	DEFG
3	學習成為成功的社團領導者	Learning how to become a student-club leader successfully	A6	DEFG
4	社團活動設計與企畫	Learning how to design and plan extracurricular activities	P6	DEFG
5	社團資源規劃與壓力調適	Understanding student clubs resources planning and pressure adjustment	A5	DEFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解社團的意義與價值	講述、討論、參訪	報告、上課表現、企畫書發表
2	學習社團經營與管理	講述、討論、參訪	報告、上課表現、企畫書發表
3	學習成為成功的社團領導者	講述、討論、參訪	報告、上課表現、企畫書發表
4	社團活動設計與企畫	講述、討論、參訪	報告、上課表現、企畫書發表
5	社團資源規劃與壓力調適	講述、討論、參訪	報告、上課表現、企畫書發表

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
----	------	---------------------	----

1	101/09/10~ 101/09/16	社團經營與管理介紹(黃文智)	
2	101/09/17~ 101/09/23	社團活動企畫書觀摩與指導員分享(江夙冠 淡江課外組組長)	
3	101/09/24~ 101/09/30	如何提升社團向心力(張文智 中華大學資管系主任)	
4	101/10/01~ 101/10/07	課業-社團-家庭(吳柏翰 電機系博士生兼任教師)	
5	101/10/08~ 101/10/14	社團人的壓力調適(胡延薇 淡江諮輔組組長)	
6	101/10/15~ 101/10/21	績優社團社長經驗分享(李美蘭 淡江課外組)	
7	101/10/22~ 101/10/28	社團經營與品牌行銷(林志隆 老虎牙子總經理)	
8	101/10/29~ 101/11/04	社團相關法律規範與責任(柯志堂 德明財經科大學務長)	
9	101/11/05~ 101/11/11	社團經營管理與決策(王本正 東海大學企管系)	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	團體動力(邱建智 中華康輔秘書長)	
12	101/11/26~ 101/12/02	營隊活動概念(張志成 中華康輔理事長)	
13	101/12/03~ 101/12/09	超級簡報力(柯耀宗 朝代集團總裁)	
14	101/12/10~ 101/12/16	將探索教育帶入社團(廖炳煌 台灣外展執行長)	
15	101/12/17~ 101/12/23	團康活動之概念與實務(呂學忠 中華康輔創始人)	
16	101/12/24~ 101/12/30	領導統御與語言表達(黃文智)	
17	101/12/31~ 102/01/06	社團活動企畫發表(黃文智)	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>修課同學本於社團參與的實務經驗，以學術強化、服務熱誠為動力，自我實現於開創個人及學校課外活動的新高點！！</p> <p>※修課同學應為當學期社團幹部或成員，需登錄於社團整合系統中之幹部或通訊錄中。</p> <p>※第一階段選課 %比分配：大四 10%、大三 40%、大二 50%</p>		
教學設備	電腦		
教材課本	講座課程教材以各講座演講之講授內容為主		
參考書籍	<p>大學社團人-社團學初論 東吳大學出版社 (圖書館藏書)</p> <p>學生事務與社團輔導第一~五輯 (圖書館藏書)</p>		

批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈企畫書撰寫與發表〉：50.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。