

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	宗教概論	授課 教師	蘇南望傑 WANGYAL SONAM
	INTRODUCTION TO RELIGION		
開課系級	哲學宗教—理 B	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNSVB1B		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。</p> <p>二、特別培養思辨能力與批判精神。</p> <p>三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>1,本課程強調以學習、研究、理解與溝通的方式，達成對宗教之觀點與價值的理解，使學生認知宗教對社會文化的重要性。</p> <p>2,本課程概略介紹猶太教、基督教、伊斯蘭教、印度教、日本神教等世界上主要的宗教信仰及其哲學理論，使學生能以理性思考，對宗教有基本的認識與辨別。</p> <p>3,本課程使學生能正確地了解宗教之主要精神與特色，及其社會人文關係，達到豐富人生之意義與價值。</p>		
	<p>This course will focus on the importance of views about religion and understanding of its values to the Social and cultural activities by taking approaches of learning,research,understanding and communications.</p> <p>For further emphasis,it is necessary to take the Buddhism to the center stage to make students to realize the basic information of major religions of the globe;so as to get to know the differences,it's features and values.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1, 說明宗教與社會文化人生之關係 2, 認識世界性主要宗教起源及歷史發展過程 3, 認識世界上各種不同之宗教 4, 認識宗教之道德與價值 5, 體驗宗教情懷進而豐富人生之意義	1.The relationship between religious and social activities. 2.Getting to know the origin and development of the major religion. 3.Getting to know the major religions of the world. 4,to realize the meanings of religious activites that anriches human life.	A6	ADE
2	1, 說明宗教與社會文化人生之關係 2, 認識世界性主要宗教之起源及歷史發展過程 3, 認識世界上各種不同之宗教 4, 認識宗教價值觀 5, 體驗宗教情懷進而豐富人生之意義	1.The relationship between religious and social activities. 2.Getting to know the origin and development of the major religious. 3.Getting to know the major religions of the world. 4,to realize the meanings of religious activites that anriches human life.	A6	ADE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1, 說明宗教與社會文化人生之關係 2, 認識世界性主要宗教起源及歷史發展過程 3, 認識世界上各種不同之宗教 4, 認識宗教之道德與價值 5, 體驗宗教情懷進而豐富人生之意義	講述、討論、賞析、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

2	1, 說明宗教與社會文化人生之關係 2, 認識世界性主要宗教之起源及歷史發展過程 3, 認識世界上各種不同之宗教 4, 認識宗教價值觀 5, 體驗宗教情懷進而豐富人生之意義	講述、討論、賞析、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
---	--	---------------	--------------

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	說明教學計劃。概述宗教之起源	
2	101/09/17~ 101/09/23	簡述各大宗教之世界觀	
3	101/09/24~ 101/09/30	1, 宗教之社會功能與個人關係。2, 宗教對自我的主張	
4	101/10/01~ 101/10/07	兩河文明及其對其他區域文明所產生的影響	
5	101/10/08~ 101/10/14	介紹猶太民族、猶太宗教	
6	101/10/15~ 101/10/21	基督宗教, 基督宗教與現代歐美文化	
7	101/10/22~ 101/10/28	阿拉伯民族的形成, 伊斯蘭教	
8	101/10/29~ 101/11/04	印度多元文化與宗教簡介	
9	101/11/05~ 101/11/11	分組討論 印度主要哲學派別	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	日本宗教概況	
12	101/11/26~ 101/12/02	自我與存在	
13	101/12/03~ 101/12/09	佛教四大主張。四聖諦	
14	101/12/10~ 101/12/16	緣起與空性	
15	101/12/17~ 101/12/23	概述大乘佛教及其主要思想	
16	101/12/24~ 101/12/30	如何理解死亡 宗教生死學	
17	101/12/31~ 102/01/06	宗教與多元社會的反思	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	

修課應
注意事項

教學設備	電腦、投影機
教材課本	1, 可自行選擇一本概論性的世界主要宗教的課本。2, 史馬特/劍橋世界宗教/初版/商周文化事業公司/2004 2, 課堂將不定期發放講義資料。 3, 下載教學支援平臺講義資料。
參考書籍	1. http://www.tku.edu.tw/list/faculty/education.htm (教學支援平台) 2, 史馬特/劍橋世界宗教 /初版/商周文化事業公司/2004
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈出席率、討論等〉：20.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。