

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	性別角色與性屬關係	授課 教師	葉紹國 YEH SHAO-KUO
	GENDER ROLES AND RELATIONSHIPS		
開課系級	社會分析商管 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNLWB1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、引導學生將社會科學領域的方法與概念應用於社會生活中。</p> <p>二、增進學生的自我瞭解、心理調適以及人際溝通能力。</p> <p>三、透過課程的設計，提高學生分析社會現象及洞察社會問題的能力，進而能夠關懷人群及承擔社會責任。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課旨在探討性別角色的社會化歷程，並檢視性屬關係的諸多面向及呈現的問題。授課內容遍及生物基礎、心理氣質、文化傳統、公共領域、私人關係，期望學生能了解性別角色與性屬關係的模塑、維繫以及在社會變遷中的重構機制，使學生具有相關的知能與合理的期待，因而增益自我調適與經營健康生活的能力。</p>		
	<p>This class is to examine the socialization of gender role and several aspects of sexual-bonded relationships and problems. The instruction is penetrated to biological foundation, mental characteristics, historical-cultural systems, public worlds, and personal relationships. It aims to increase students' awareness of how gender role and sexual-bonded relationships were molded, maintained, and reconstructed in a changing society. Eventually, we expect to promote students' ability of self-regulation and interpersonal relationships so that they could engage in a healthy daily life.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.了解兩性身心的異同與社會化過程 2.了解在文化傳統與公共世界中性別的意涵 3.了解兩性相處的問題與解決問題的知能 4.增進兩性相處的和諧與個人的自我實現	learning the gender differences and similarities based on Biology, psychology, and Sociology. learning the implications of gender role in a variety of cultures and public worlds. realizing the knowledge and main issues of sexual-bonded relationships in modern life. facilitating harmonious interpersonal relationships and self-actualization.	C4	ADEFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.了解兩性身心的異同與社會化過程 2.了解在文化傳統與公共世界中性別的意涵 3.了解兩性相處的問題與解決問題的知能 4.增進兩性相處的和諧與個人的自我實現	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程介紹、性別的建構	
2	101/09/17~ 101/09/23	性別差異的形成與比較(一)	性別與大腦的影片

3	101/09/24~ 101/09/30	性別差異的形成與比較(二)	
4	101/10/01~ 101/10/07	文化傳統與歷史中的性屬關係(一)	
5	101/10/08~ 101/10/14	文化傳統與歷史中的性屬關係(二)	女書及摩梭國度影片
6	101/10/15~ 101/10/21	公共領域中的性屬關係(一)	
7	101/10/22~ 101/10/28	公共領域中的性屬關係(二)	性別新紀元影片與討論報告
8	101/10/29~ 101/11/04	人際交往模式理論與性別	
9	101/11/05~ 101/11/11	親密關係的本質:友誼、愛情、婚姻	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	求偶過程的問題與處理:約會、戀愛、分手	分組討論報告
12	101/11/26~ 101/12/02	性愛的意義, 性心理與性行為、性騷擾	
13	101/12/03~ 101/12/09	同居、試婚、訂婚、結婚	分組討論報告
14	101/12/10~ 101/12/16	婚姻與擇偶	
15	101/12/17~ 101/12/23	性行為所衍生的社會議題、外遇問題	分組討論報告
16	101/12/24~ 101/12/30	家庭暴力、家庭重組	
17	101/12/31~ 102/01/06	家務參與與親職角色	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	根據出缺席記錄設扣考規定 (期中前抽點三次不到則期中扣考, 全學期抽點五次不到則期末扣考)		
教學設備	電腦、其它(光碟機)		
教材課本	陸偉明(2011), 性別教育S生活 (雙葉書廊)		
參考書籍	黃淑玲、游美惠(2007), 性別向度與台灣社會 (巨流出版社) 柯淑敏(2007), 兩性關係學, 第二版 (楊智出版社) 王雅各等著(1999), 性屬關係 (上) (心理出版社)		
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 30.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈作業成績〉: 30.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。