

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣歷史采風與踏查	授課 教師	黃繁光 HWANG FARN-GUANG
	THE EXPLORATION OF TAIWAN HISTORY		
開課系級	歷史文化商管 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNLPB1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、透過前人歷史經驗的學習，培養溫故知新、鑑古知來的能力。</p> <p>二、透過豐富的歷史素材，訓練學生具有多元涵融的思考能力。</p> <p>三、培養學生能從本土觀點而與國際視野接軌的能力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>(中) 本課程以增進學生對台灣歷史文化，產生親切的了解為目標。透過各時期的歷史演進，認識台灣住民族群、政經社會發展、宗教藝文表現等方面的多重象貌與風采；並藉由文物欣賞、古蹟考察、耆老訪談等活動，使學生領略台灣社會不同時空下的發展特質，從而培養學生關懷台灣歷史、珍惜文化資產的素養。</p>		
	<p>(英) The purpose of this course is to help student understand Taiwan history and its relis ; and furthermore, to let the student learn more about humanities.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1認識台灣的歷史發展大要。 2瞭解台灣的重要歷史古蹟,並習得史蹟勘能力。 3使學生明瞭台灣歷史文化與世界發展的關係	1.Students will be able to understand the transition development of Taiwan history. 2.Students will be able to understand many important ancient relis by surveying sites . 3.Students will understand the international position of Taiwan history in different eras of the world.	C4	AEG
2	1、使學生認識台灣的歷史發展大要。 2、瞭解台灣的重要歷史古蹟, 並習得史蹟勘察能力。 3、使學生明瞭台灣歷史文化與世界發展的關係。	1.Students will be able to understand the transition of Taiwan history. 2.Students will be able to understand many important ancient relis by surveying sites. 3.Students will understand the international position of Taiwan history in defferent eras of the world.	C3	AEF
3	1、使學生認識台灣的歷史發展大要。 2、瞭解台灣的重要歷史古蹟, 並習得史蹟勘察的能力。 3、明白台灣歷史文化與世界發展的關係。	1.Students will be able to understand the transition development of Taiwan history. 2.Students will be able to understand many important ancient relis by surveying sites. 3.students will understand the international position of Taiwan history in different eras of the world.	C4	DEFG

4	1、使學生認識台灣的歷史發展大要。 2、瞭解台灣的重要歷史古蹟，並習得史蹟勘察的能力。 3、明白台灣歷史文化與世界發展的關係。	1.Students will be able to understand the transition development of Taiwan history. 2.Students will be able to understand many important ancient relis by surveying sites. 3.students will understand the international position of Taiwan history in different eras of the world.	C3	ADEF
5	透過了解歷史演進，認識台灣住民族群、政經社會發展、宗教藝文表現等方面的多重象貌與風采；並藉由文物欣賞、古蹟考察等活動，使學生領略台灣社會的發展特質，從而培養學生關懷台灣歷史、珍惜文化資產的素養。	The purpose of this course is to help student understand Taiwan history and its relis ; and furthermore, to let the student learn more about humanities.	C4	DEFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1認識台灣的歷史發展大要。 2瞭解台灣的重要歷史古蹟，並習得史蹟勘能力。 3使學生明瞭台灣歷史文化與世界發展的關係	講述、討論、賞析、參訪	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
2	1、使學生認識台灣的歷史發展大要。 2、瞭解台灣的重要歷史古蹟，並習得史蹟勘察能力。 3、使學生明瞭台灣歷史文化與世界發展的關係。	講述、討論、賞析、參訪	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
3	1、使學生認識台灣的歷史發展大要。 2、瞭解台灣的重要歷史古蹟，並習得史蹟勘察的能力。 3、明白台灣歷史文化與世界發展的關係。	講述、討論、賞析、實作、參訪、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
4	1、使學生認識台灣的歷史發展大要。 2、瞭解台灣的重要歷史古蹟，並習得史蹟勘察的能力。 3、明白台灣歷史文化與世界發展的關係。	講述、討論、賞析、實作、參訪、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
5	透過了解歷史演進，認識台灣住民族群、政經社會發展、宗教藝文表現等方面的多重象貌與風采；並藉由文物欣賞、古蹟考察等活動，使學生領略台灣社會的發展特質，從而培養學生關懷台灣歷史、珍惜文化資產的素養。	講述、討論、賞析、實作、參訪	紙筆測驗、實作、報告、上課表現、歷史古蹟考察與記錄

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	介紹台灣歷史文化的特色	

2	101/09/17~ 101/09/23	台灣史前時期考古遺址的概況：參觀考古史蹟或十三行博物館	
3	101/09/24~ 101/09/30	台灣原住民族群及其生活文化：尋找台灣平埔族	
4	101/10/01~ 101/10/07	台灣原住民族群及其生活文化：馳騁山林的民族	
5	101/10/08~ 101/10/14	校外教學參觀導覽：淡水地區的廟宇與歷史開發的關係	
6	101/10/15~ 101/10/21	歐人東來與十七世紀台灣的各種相貌	
7	101/10/22~ 101/10/28	荷西與鄭氏政權在台灣的經營與拓展	
8	101/10/29~ 101/11/04	校外教學參觀導覽：淡水紅毛城及英國領事館	
9	101/11/05~ 101/11/11	清代台灣的開發墾拓與經濟發展的演變	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	清代台灣社會演變與宗教信仰生活	
12	101/11/26~ 101/12/02	校外教學參觀導覽：淡水河港開發遺跡與戰爭古蹟之考察	
13	101/12/03~ 101/12/09	日治時期台灣總督府的殖民統治政策	
14	101/12/10~ 101/12/16	日治時期台灣政濟社會相貌的轉型：校外參觀產業文化古蹟之教學	
15	101/12/17~ 101/12/23	戰後台灣從威權時代走向民主化的甘苦	
16	101/12/24~ 101/12/30	校外教學參觀導覽：大台北地區著名古蹟之巡禮	
17	101/12/31~ 102/01/06	台灣的現代化近況與歷史文物資源的保護	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	凡選修本課程的人，需能跟隨任課教師外出行走，進行古蹟參觀、考察等校外教學活動，這是平時成績考核的重要根據之一。		
教學設備	電腦、其它(放映機)		
教材課本	黃秀政、張勝彥、吳文星等，《台灣史》，台北：五南圖書出版公司，2012年版		

<p>參考書籍</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 李筱峰、林呈蓉，《台灣史》，台北：華立出版社，2003年。 2. 戴月芳主編，《再現台灣》，一百冊，台北：莎士比亞文化事業公司，2008。 3. 劉還月，《尋訪台灣原住民》，台北：常民文化公司，1997，初版三刷。 4. 李筱峰、劉峰松，《台灣歷史閱覽》，台北：自立晚報出版部，1996。 5. 周婉窈，《台灣歷史圖說》，台北：聯經出版社，1998。 6. 王詩琅譯，《台灣社會運動史》〈文化運動〉，台北：稻香出版社，1988。 7. 葉榮鐘，《台灣民族運動史》，台北：自立晚報出版部，1987。 8. 二二八和平日促進會，《台灣戰後史資料選—二二八事件》，台北：自立晚報出版部，1991。 9. 李乾朗，《台灣古建築圖解事典》，台北：遠流，2003年。 10. 周宗賢，《淡水—輝煌的歲月》，台北：台灣商務印書館，2007。 11. 《台北市古蹟簡介》，台北市政府文化局印行，1996。 12. 《台北縣古蹟導覽》，台北縣政府文化局出版，2002。 13. 《台灣古厝圖鑑》，台北，貓頭鷹出版社，2003。 14. 《台灣與海洋亞洲研究》，台北，台大歷史系台灣與海洋亞洲研究領域計畫出版，2011。
<p>批改作業 篇數</p>	<p>1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %</p>
<p>備 考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>