

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國歷史與人物	授課 教師	張志強 CHANG, CHIH-CHIANG
	CHINESE HISTORY AND HISTORICAL FIGURES		
開課系級	歷史文化－外 C	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNFPB1C		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、透過前人歷史經驗的學習，培養溫故知新、鑑古知來的能力。</p> <p>二、透過豐富的歷史素材，訓練學生具有多元涵融的思考能力。</p> <p>三、培養學生能從本土觀點而與國際視野接軌的能力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程將介紹特定職業的歷史人物，如商人、宰相、君王...等，分析他們成敗的關鍵。</p>		
	<p>This course will introduce the historical figures of specific occupations, such as businessman, the prime minister, emperor, etc., and analyze the key to their success or failure.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.讓學生瞭解歷史人物，進而培養思考、評價的能力。	1. Students will understand the deeds on the historical figures, and then cultivate their thinking and evaluating abilities.	C2	DEF
2	2.讓學生觀察不同職業歷史人物的表現，認識特定職業對社會發展的影響。	2. Students will observe the performance of different occupations of historical figures, and understanding the impact of specific occupation on social development.	C2	DEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.讓學生瞭解歷史人物，進而培養思考、評價的能力。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	2.讓學生觀察不同職業歷史人物的表現，認識特定職業對社會發展的影響。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程介紹：內容、進度與評量說明	
2	101/09/17~ 101/09/23	官商勾結：清末名商的新舊典範 (一)	
3	101/09/24~ 101/09/30	官商勾結：清末名商的新舊典範 (二)	
4	101/10/01~ 101/10/07	持之以恆：北宋名臣的持重沉穩 (一)	

5	101/10/08~ 101/10/14	持之以恆：北宋名臣的持重沉穩 (二)	
6	101/10/15~ 101/10/21	隱忍待機：三國名相的取勝之道 (一)	
7	101/10/22~ 101/10/28	隱忍待機：三國名相的取勝之道 (二)	
8	101/10/29~ 101/11/04	避其鋒芒：楚漢名君的利弊得失 (一)	
9	101/11/05~ 101/11/11	避其鋒芒：楚漢名君的利弊得失 (二)	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	忍辱負重：戰國名將的復仇之路 (一)	
12	101/11/26~ 101/12/02	忍辱負重：戰國名將的復仇之路 (二)	
13	101/12/03~ 101/12/09	驕兵必敗：春秋名君的歷史借鏡 (一)	
14	101/12/10~ 101/12/16	驕兵必敗：春秋名君的歷史借鏡 (二)	
15	101/12/17~ 101/12/23	期末報告與問題討論 (一)	
16	101/12/24~ 101/12/30	期末報告與問題討論 (二)	
17	101/12/31~ 102/01/06	期末報告與問題討論 (三)	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		不指定。	
參考書籍		姚秀彥 編，《歷史人物分析》，臺北：空中大學出版，1990。 鮑鵬山，《風流去：你有所不知的歷史人物》，臺北：本事文化股份有限公司，2012.05。	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈期末報告〉：20.0 %	

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------