# 淡江大學101學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	聖經文學入門 THE BIBLE AS LITERATURE	授課教師	陳建志 CHEN CHIEN-CHIH	
開課系級	文學經典-工A TNELB1A	開課資料	必修 單學期 2學分	
	INCLDIA			

### 學門教育目標

- 一、培養鑑賞世界文學經典並賦予現代詮釋的能力。
- 二、培養古典與現代文學的知識,薰陶文學經典的人文精神。

### 校級基本素養

- A. 全球視野。
- B. 洞悉未來。
- C. 資訊運用。
- D. 品德倫理。
- E. 獨立思考。
- F. 樂活健康。
- G. 團隊合作。
- H. 美學涵養。

本課旨在探索聖經與西洋文化、文學的關係。藉此我們可了解聖經如何影響了西方之文化、思想與生活面貌。學生必須分組做上台報告,並於報告中指出所討論之文學作品或電影中的聖經文學元素。

## 課程簡介

This course is to explore the relationship between the Bible and literature. We will mostly focus on the Bible in our study and discussion, though sometimes it is inevitable to also discuss eastern mythological thinking to compare and to contrast. Students are required to do group presentation on the platform and point out the biblical allusions used in related movies and literary works.

#### 本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

# 一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、 C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域:P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐
- 二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:
  - (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級, 惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
  - (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時,僅填列最高層級即可(例如:認知「目標層級」 對應為C3、C5、C6項時,只需填列C6即可,技能與情意目標層級亦同)。
  - (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時,則可填列多項「校級基本素養」。 (例如:「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時,則均填列。)

序	序业组口描(由于)		<b>业</b> 朗口插(せ上)	相關性			
號		教學目標(中文)		目標層級	校級基本素養		
1	探索聖經與西洋文化、文學的關係。藉此我們可了解聖經如何影響了西方之文化、思想與生活面貌。		To explore the relationship between the Bible and literature. To discuss eastern mythological thinking to compare and to contrast.	С3	ABCEGH		
	教學目標之教學方法與評量方法						
序號			教學方法	評量方法			
1	探索聖經與西洋文化、文學的關 係。藉此我們可了解聖經如何影響 了西方之文化、思想與生活面貌。		講述、討論、賞析	報告、上課表現			
	授課進度表						
週次	日期起訖	內 容()	Subject/Topics)	備註			
1	101/09/10~ 101/09/16	General Introduction: h western literature, movi	ow the Bible influenced es, thinking, etc.				
2	101/09/17~ 101/09/23	101/09/17~ Genesis: Garden of Eden Tower of Babel					
3	101/09/24~ 101/09/30 Exodus						
4	101/10/01~ 101/10/07 Exodus						
5	101/10/08~ 101/10/14 Exodus						
6	101/10/15~ 101/10/21 Joseph Campbell on "heroes" in mythology						
7	7 101/10/22~ 101/10/28 The Jewish People and "Diaspora"						
8	8 101/10/29~ Movies: Exodus (Ten Commandments)						

9	101/11/05~ 101/11/11	Comparison between the Old Testament and the New Testament	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	Watching movies related to the ideas of revelation and Apocalyptic ideas. Discussion.	
12	101/11/26~ 101/12/02	New Testament; Mysticism in the Gospel; comparison of the four gospels	
13	101/12/03~ 101/12/09	Matthew's gospel	
14	101/12/10~ 101/12/16	Matthew's gospel	
15	101/12/17~ 101/12/23	Matthew's gospel	
16	101/12/24~ 101/12/30	Paul, Apocalyptic ideas, Armageddon	
17	101/12/31~ 102/01/06	Paul, Apocalyptic ideas, Armageddon	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應注意事項		Students absent for three times will fail the course.	
教學設備		電腦	
教材課本		Good News Bible	
参考書籍		Hero with a Thousand Faces. Joseph Campbell; History of Beauty. Eco; The Power of Myth. Joseph Campbell; Man and His Symbols. C. G. Jung; Jung for Beginners. Maggie Hyde	
批改作業 篇數		篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率:       20.0 %       ◆平時評量: 40.0 %       ◆期中評量: %         ◆期末評量:       40.0 %         ◆其他〈〉:       %	
1	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計表管理系統」進入。 <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/"> 表管理系統」進入。 <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/"> 表管理系統」進入。 <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/"> 次不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免解</a></a></a></a></a></a></a>		