

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	非營利組織	授課 教師	張人傑 CHANG JEN-CHIEH
	NONPROFIT ORGANIZATION		
開課系級	公民社會商管 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNLSB1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，養成宏觀國際視野。</p> <p>二、培養學生對國家(政府)體制的基本認識，瞭解其機制與運作方式。</p> <p>三、建立學生「權利--義務」對等的均衡法律觀念及基本知識。</p> <p>四、養成學生對公共事務及現象的觀察與研析興趣。</p> <p>五、蘊育公共服務導向的公民人格特質，培訓積極參與公共事務的知能。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>當前社會政治體制的特徵之一，就是非營利組織的蓬勃發展，此現象改變了公-私部門關係、政府政策執行以及公民生活的意涵，本課程將從組織制度、行動策略與運作管理等面向，來探討非營利組織的意義與內涵，希望對構思當代社會政治潮流、公共政策發展與學生個人生涯發展有所助益。</p>		
	<p>The surge of 'non-profit organization (NPO)' changed contemporary socio-political culture and public-private boundary drastically. This course will deal with NPO's institutional and organizational domain as well as it's strategic action and management issues. These efforts will culminate our conception of socio-political consciousness, public policy development and personal career planning.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1 引導學生思索NPO的社會政治治理意涵。2 實際參觀訪問了解NPO組織管理與運作問題。3 使學生了解各種類型與功能NPO, 已深入、全面的影響當代社會生活的每個層面, 也是每個人日常生活與職涯發展的重要面向。	1 Students will enrich their social scientific knowledge from interpretation of socio-political governance.2 Students will fulfill their common knowledge on NPO management and services from field study.3 Various types of NPO contribute multi-dimensional functions and services. It affect our everyday life and occupational development thoroughly.	P4	ABDE
2	1 引導學生思索NPO的社會政治治理意涵。2 實際參觀訪問了解NPO組織管理與運作問題。3 使學生了解各種類型與功能NPO, 已深入、全面的影響當代社會生活的每個層面, 也是每個人日常生活與職涯發展的重要面向。	1 Students will enrich their social scientific knowledge from interpretation of socio-political governance.2 Students will fulfill their common knowledge on NPO management and services from field study.3 Various types of NPO contribute multi-dimensional functions and services. It affect our everyday life and occupational development thoroughly.	P4	ABDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法

1	1 引導學生思索NPO的社會政治治理意涵。2 實際參觀訪問了解NPO組織管理與運作問題。3 使學生了解各種類型與功能NPO, 已深入、全面的影響當代社會生活的每個層面, 也是每個人日常生活與職涯發展的重要面向。	講述、討論、參訪、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
2	1 引導學生思索NPO的社會政治治理意涵。2 實際參觀訪問了解NPO組織管理與運作問題。3 使學生了解各種類型與功能NPO, 已深入、全面的影響當代社會生活的每個層面, 也是每個人日常生活與職涯發展的重要面向。	講述、討論、參訪、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程介紹、自我介紹	
2	101/09/17~ 101/09/23	社區、福利與文化：社會文化性的功能與定位	
3	101/09/24~ 101/09/30	專業、企業與理念：政治經濟性的功能與定位	
4	101/10/01~ 101/10/07	不是企業的企業：社會企業S E	
5	101/10/08~ 101/10/14	達成目標使命必達：意義、理想與目標、責任	
6	101/10/15~ 101/10/21	取之社會用之社會：募款策略與財務管理	
7	101/10/22~ 101/10/28	非營利就是有利可圖：黑 / 白篇	
8	101/10/29~ 101/11/04	移地教學成果分享	
9	101/11/05~ 101/11/11	複習與討論	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	有管等於沒管？：法規政策與規範體制	
12	101/11/26~ 101/12/02	非營利就是有圖利：企業篇 / 個人篇	
13	101/12/03~ 101/12/09	移地教學成果分享	
14	101/12/10~ 101/12/16	行政夥伴與權力分享：公私協力與委辦關係	
15	101/12/17~ 101/12/23	自發組織與統合體制：民主自治與支配吸納	
16	101/12/24~ 101/12/30	個人體驗到多層體制：人民參與、政策倡議到政治改革	
17	101/12/31~ 102/01/06	多邊關係、個人事業與全球參與：NGO的全球與國際行動	

18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1、平時成績含作業、隨堂測驗、移地教學等，全學期計約6次，為平時成績計算依據。移地教學可能使用同學課外個人時間，請同學及早規劃個人之時間分配與活動檔期。</p> <p>2、請同學注意出席與準時，除重大事故與正當理由，原則上不補考、補交。平時測驗時間如有機動調整，將不另行通知。</p> <p>3、必要時將有個別約談，列入平時成績參考。</p> <p>4、請同學每週依進度閱讀，以配合隨堂測驗與作業。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	林淑馨，2011，非營利組織概論（高雄：巨流）。		
參考書籍	<p>劉麗雯。2006。非營利組織－協調合作的社會福利服務。台北：雙葉書廊。</p> <p>丘昌泰。2000。公共管理－理論與實務。台北：元照。</p> <p>蕭新煌編。2000。非營利部門－組織與運作。台北：巨流。</p> <p>林華德、張文光。2009。非營利事業管理。台北：東華。</p>		
批改作業 篇數	6 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		