

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	公民參與	授課 教師	李仲彬 LEE, CHUNG-PIN
	CIVIL PARTICIPATION		
開課系級	公民社會—文 B	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNASB1B		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，養成宏觀國際視野。</p> <p>二、培養學生對國家(政府)體制的基本認識，瞭解其機制與運作方式。</p> <p>三、建立學生「權利--義務」對等的均衡法律觀念及基本知識。</p> <p>四、養成學生對公共事務及現象的觀察與研析興趣。</p> <p>五、蘊育公共服務導向的公民人格特質，培訓積極參與公共事務的知能。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>近年來因為政治環境的混亂，社會上政治冷漠氣氛蔓延，民眾對參與公共議題討論、決策的興趣缺缺，導致民主政治的品質岌岌可危。本課程的內容將先從公民參與在民主政治中的重要性著手，先進行「公民參與」理論的簡單介紹，其後再以個案的方式，讓學生了解公民參與的做法與困境。</p>		
	<p>This course aims to build students' political interests and the ability to participate in policy debate. In the first part, this course will introduce the significance of public participation in democratic theory, and reviews Taiwan's public participation mechanisms.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1. 對公民參與理論與現況的了解。 2. 對我國公民參與機制的了解 3. 培養學生對公共議題的興趣 4. 參與公共議題討論、溝通的能力	1. to understand public participation in democratic theory. 2. to understand Taiwan's public participation mechanisms 3. to build students' political interests 4. to construct students' ability to discuss and communicate	C4	DEFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 對公民參與理論與現況的了解。 2. 對我國公民參與機制的了解 3. 培養學生對公共議題的興趣 4. 參與公共議題討論、溝通的能力	講述、討論、參訪	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程介紹	
2	101/09/17~ 101/09/23	民主政治與公民參與	
3	101/09/24~ 101/09/30	公民參與的層次、類型與困境	
4	101/10/01~ 101/10/07	規劃公民參與的步驟	
5	101/10/08~ 101/10/14	我國公民參與的現況	

6	101/10/15~ 101/10/21	我國公民參與相關法規	
7	101/10/22~ 101/10/28	專題演講 (一)	心得報告
8	101/10/29~ 101/11/04	「公民調查」的發展與趨勢	
9	101/11/05~ 101/11/11	「電子民主參與」的趨勢、個案	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	專題演講 (二)	心得報告
12	101/11/26~ 101/12/02	「審議式民主」的理論與個案	
13	101/12/03~ 101/12/09	影片欣賞：「審議式民主」個案	心得報告
14	101/12/10~ 101/12/16	公民參與個案的參與觀察	
15	101/12/17~ 101/12/23	公民參與個案的參與觀察	
16	101/12/24~ 101/12/30	公民參與個案的參與觀察	
17	101/12/31~ 102/01/06	公民參與個案的參與觀察/課程回顧	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		文章彙編	
參考書籍			
批改作業 篇數		2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：        % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈上課表現、心得報告、分組報告〉：65.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	