

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	運輸工程	授課 教師	鍾智林 CHUNG, CHIH-LIN
	TRANSPORTATION ENGINEERING		
開課系級	運管二B	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TLTXB2B		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育運輸部門的實務與研究人才。在校務發展計畫的指導下，本系以「塑造社會交通新文化，培育專業、倫理、創新、人文的運輸人才」為設立宗旨。</p> <p>二、期許所培育的學生具有專業素養，行事符合倫理規範，內心永保創新熱情，並具人文社會關懷的運輸人。本於術德兼修的教育理念，透過質量並重的教學內涵，培育學生積極進取、自信自重的自我發展能力，貢獻所學於社會。</p> <p>三、在理論與實務整合之教學原則下，培育大學部學生具備交通運輸之專業知識及經營管理技術，成為政府交通運輸部門與民間事業單位之主要規劃、工程、營運管理幹部。</p> <p>四、為厚植交通運輸實務界與學術界之發展潛力，鼓勵同學繼續深造，就讀研究所。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備管理基礎知識。</p> <p>B. 具備交通運輸專業知識。</p> <p>C. 具備系統分析基礎能力。</p> <p>D. 熟悉實用專業軟體與實務操作能力。</p> <p>E. 培養專業與多元科際整合能力。</p> <p>F. 加強表達與溝通能力。</p> <p>G. 培養運輸倫理、人文關懷與國際視野。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹運輸工程相關觀念及規範，包含1.運輸工程概論、2.運輸規劃、3.公路工程、4.鐵路工程、5.航空工程、6.水路工程等六大系統。運輸工程一（本學期）側重前三項系統之規設、控制與運作；運輸工程二（下學期）側重後三項系統之介紹。本課程以提供運輸管理系大二學生修習為主。</p>		
	<p>This course introduces transportation engineering-related concepts and guidelines, covering six parts as 1) Transportation Engineering Introduction, 2) Transportation System Planning, 3) Highway Engineering, 4) Railway Engineering, 5) Air Transport Engineering, and 6) Harbor Engineering. Transportation Engineering (I) in this semester highlights the first three parts and Transportation Engineering (II) in next semester will introduce the remainder three parts. This course is designed for undergraduates at their sophomore years.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使學生具備運輸工程概念。	Students could understand transportation engineering at an introductory level.	C1	BEF
2	學生能於日常生活中發掘運輸工程相關問題。	Students could discover related issues in daily life.	C2	BEF
3	連結課堂教學內容與實務規設作業。	Classroom knowledge could match practical planning and design procedures.	C2	BEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生具備運輸工程概念。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、作業
2	學生能於日常生活中發掘運輸工程相關問題。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、作業
3	連結課堂教學內容與實務規設作業。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、作業

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Introduction	
2	101/09/17~ 101/09/23	Decision Making	
3	101/09/24~ 101/09/30	Evaluation	
4	101/10/01~ 101/10/07	Geography and Networks (Assignment 1)	
5	101/10/08~ 101/10/14	Modeling	
6	101/10/15~ 101/10/21	Trip Generation	
7	101/10/22~ 101/10/28	Destination Choice	
8	101/10/29~ 101/11/04	Mode Choice	
9	101/11/05~ 101/11/11	Route Choice (Assignment 2)	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	Sight Distance	
12	101/11/26~ 101/12/02	Grade	

13	101/12/03~ 101/12/09	Earthwork	
14	101/12/10~ 101/12/16	Horizontal Curves	
15	101/12/17~ 101/12/23	Vertical Curves (Assignment 3)	
16	101/12/24~ 101/12/30	Conclusions	
17	101/12/31~ 102/01/06	Learning experience sharing	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		1. Fundamentals of Transportation, Wikibooks, http://en.wikibooks.org/wiki/Fundamentals_of_Transportation . 2. 周義華, 運輸工程 (2007, 6版), 華泰文化。	
參考書籍		1. AASHTO, A Policy on Geometric Design of Highways and Streets (1994 Edition). 2. Khisty and Lall, Transportation Engineering: An Introduction, Third Edition, Prentice-Hall, 2003. 3. 期刊、出版品、網路資料等。	
批改作業 篇數		3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	