

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	全球科技革命	授課 教師	蕭秀美 SHIAU, SHIOW-MEEI
	GLOBAL TECHNOLOGY REVOLUTION		
開課系級	運管一 B	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TLTXB1B		
學 門 教 育 目 標			
瞭解科技發展的概況以及它們對人類社會、環境及全球各種可能造成的影響和衝擊，進而 珍惜寶貴生命、重視生態環境及保護有限資源。			
校 級 基 本 素 養			
<ul style="list-style-type: none"> A. 全球視野。 B. 洞悉未來。 C. 資訊運用。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。 			
課程簡介	本課程介紹科學、資訊、生化科技革命的歷史背景和概況；尤其是探討這些科技對未來可能造成的衝擊；討論重點包括環境與能源問題。		
	The course presents an introduction to the historical background and general aspects of the global technological revolutions in science, information and biochemical technologies. The potential impacts of these technologies on the future will be of special interest; the points of our discussion include environmental and energy problems.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	學生們將能夠瞭解科學的歷史背景、基本概念及應用原理，認識它對高科技及能源的影響及潛在衝擊。	1. The students will be able to understand the historical background, basic concepts and principles of application of science, and realize its influences and potential impacts on energy and high tech, etc.	C2	ABCE
2	學生們將能夠認知：許多社會及環境的變遷實可歸因於科技進展；進而，他們對發生中的或者潛在的各種社會、倫理、環境、或能源等議題能夠作合理的評論與重視。	The students shall be able to recognize that many of the social and environmental changes are due to the evolution of technology; then, they may reasonably address kinds of issues, either occurring or potential, in social, ethical, environmental or energy, etc. aspects.	A3	ABCE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生們將能夠瞭解科學的歷史背景、基本概念及應用原理，認識它對高科技及能源的影響及潛在衝擊。	講述、討論、賞析	報告、上課表現
2	學生們將能夠認知：許多社會及環境的變遷實可歸因於科技進展；進而，他們對發生中的或者潛在的各種社會、倫理、環境、或能源等議題能夠作合理的評論與重視。	講述、討論、賞析	報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	101/09/10~ 101/09/16	課程綱要介紹	
2	101/09/17~ 101/09/23	科學的偉大發現	
3	101/09/24~ 101/09/30	量子與科技	
4	101/10/01~ 101/10/07	量子與能源	
5	101/10/08~ 101/10/14	全球能源之衝擊	
6	101/10/15~ 101/10/21	全球暖化及環境之衝擊	
7	101/10/22~ 101/10/28	資訊科技	
8	101/10/29~ 101/11/04	生化科技	
9	101/11/05~ 101/11/11	時空宇宙	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	分組討論	
12	101/11/26~ 101/12/02	分組討論	
13	101/12/03~ 101/12/09	分組討論	
14	101/12/10~ 101/12/16	分組討論	
15	101/12/17~ 101/12/23	分組討論	
16	101/12/24~ 101/12/30	分組討論	
17	101/12/31~ 102/01/06	分組討論	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本			
參考書籍		楊榮 等編著, 《三大科技革命和時空宇宙》。淡江大學。 楊榮 等編著, 《廿一世紀全球化科技革命之衝擊》。淡江大學, 2005年。	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈討論與報告〉：60.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。