

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	迴歸分析	授課 教師	林志娟 LIN JYH-JIUAN
	REGRESSION ANALYSIS		
開課系級	統計三A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLSXB3A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具學習統計專業知識必備的數學基礎能力。</p> <p>B. 具基本的統計理論與應用能力。</p> <p>C. 具邏輯思考的能力。</p> <p>D. 具數據分析的能力。</p> <p>E. 具專業學程知識的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程闡述迴歸分析基本要義與學理，亦介紹預測模型建立與模式診斷方法及矯正策略概觀，並且使用實際資料來進行預測模型建構與分析示範；隨著資料量及電腦計算速度快速成長，本課程示範如何藉助SAS提昇模型建構速度，並展示如何利用迴歸分析方法建立預測模型及如何解讀報表。</p>		
	<p>This course not only introduces the basic theories needed for regression analysis but also demonstrates how to use statistical softwear SAS to build forecasting models. One real life case is studied thoroughly.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程除了闡述迴歸分析的基本要義與學理之外，亦會介紹預測模型建立、選取與模式診斷方法及矯正策略概觀，並且使用生活上實際資料來進行預測模型建構與分析示範；期許學生能因此重複學習而厚植其專業能力，並達到學以致用的目的及培養出職場的競爭力。	This course not only introduces the basic theories needed for regression analysis but also demonstrates how to use SAS to build forecasting models. Students should be able to build a forecasting model independently after taking this course.	C4	BDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程除了闡述迴歸分析的基本要義與學理之外，亦會介紹預測模型建立、選取與模式診斷方法及矯正策略概觀，並且使用生活上實際資料來進行預測模型建構與分析示範；期許學生能因此重複學習而厚植其專業能力，並達到學以致用的目的及培養出職場的競爭力。	講述、實作、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Course Introduction	依學校公告教室地點上課
2	101/09/17~ 101/09/23	Basic concept and terminology introduction	依學校公告教室地點上課
3	101/09/24~ 101/09/30	Correlation Analysis	依學校公告教室地點上課
4	101/10/01~ 101/10/07	Simple Linear Regression-1	依學校公告教室地點上課
5	101/10/08~ 101/10/14	Simple Linear Regression-2	依學校公告教室地點上課
6	101/10/15~ 101/10/21	Simple Linear Regression-3	依學校公告教室地點上課
7	101/10/22~ 101/10/28	Multiple Linear Regression-1	依學校公告教室地點上課
8	101/10/29~ 101/11/04	Model Selection-1	依學校公告教室地點上課
9	101/11/05~ 101/11/11	Model Selection-2	依學校公告教室地點上課
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	Model Diagnostics-1	依學校公告教室地點上課

12	101/11/26~ 101/12/02	Model Diagnostics-2	依學校公告教室地點上課
13	101/12/03~ 101/12/09	Model Diagnostics-3	依學校公告教室地點上課
14	101/12/10~ 101/12/16	Case Example-1	依學校公告教室地點上課
15	101/12/17~ 101/12/23	Case Example-2	依學校公告教室地點上課
16	101/12/24~ 101/12/30	Report and oral test-1	依學校公告教室地點上課
17	101/12/31~ 102/01/06	Report and oral test-2	依學校公告教室地點上課
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>正課或實習課衝堂者不得修本課程，加退選之後，未上實習課者，實習課成績以零分計。請自行注意，以免影響自身權益。</p> <p>daily : 20% midterm : 30% practice course : 20% final: 30%(report: paper60%, oral 40%) teacher : office: B1121, email : 117604@mail.tku.edu.tw Teaching Assistant:程于庭office:B701, email : yuting7823@hotmail.com</p>		
教學設備	電腦		
教材課本	Applied Linear Regression Models, Kutner, Nachtsheim and Neter, Mc Graw Hill Publisher, 4th edition (華泰書局代理)		
參考書籍	<p>(1) 迴歸分析入門，作者：林志娟、林志鴻、張慶暉(東華書局代理)</p> <p>(2) 迴歸分析，作者：陳順宇，華泰書局。</p> <p>(3) 應用線性迴歸分析，4th 版，陳至安、簡郁絃，李振宇，華泰書局。</p>		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他 <practice course> : 20.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		