

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	管理學	授課 教師	陳基祥 CHEN, CHI-HSIANG
	MANAGEMENT		
開課系級	統計三 B	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLSXB3B		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具學習統計專業知識必備的數學基礎能力。</p> <p>B. 具基本的統計理論與應用能力。</p> <p>C. 具邏輯思考的能力。</p> <p>D. 具數據分析的能力。</p> <p>E. 具專業學程知識的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程之教學目的在於讓學生了解管理學的基本概念，企業的運作和所面臨的課題，以及經營企業所需的基本知識與技能。</p>		
	<p>The purposes of this course are to let students understand the basic concepts of management, how businesses operate and what issues they face, and to foster students' basic knowledge and skills of business management.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生將能了解管理學的基本概念	Students will be able to understand the basic concepts of management.	C3	CE
2	學生將能了解企業的運作和所面臨的課題。	Students will be able to understand how businesses operate and what issues they face.	C3	CE
3	學生將能了解經營企業所需的基本知識與技能。	Students will be able to understand basic knowledge and skills of Business Management.	C3	CE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生將能了解管理學的基本概念	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現
2	學生將能了解企業的運作和所面臨的課題。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現
3	學生將能了解經營企業所需的基本知識與技能。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程介紹、評分標準、課程大說明	
2	101/09/17~ 101/09/23	Chapter 1, Foundations of Management and Organizations	
3	101/09/24~ 101/09/30	Chapter 2, Constraints and Challenges for the Global Manager	
4	101/10/01~ 101/10/07	Chapter 3: Global Management; Chapter 4: The Diverse Workforce	
5	101/10/08~ 101/10/14	Chapter 5: Social Responsibility ; Chapter 6: Change and Innovation	
6	101/10/15~ 101/10/21	Chapter 7: Decision Making	
7	101/10/22~ 101/10/28	Chapter 8: Foundations of Planning	
8	101/10/29~ 101/11/04	Chapter 9: Strategic Management	
9	101/11/05~ 101/11/11	Chapter 9: Strategic Management	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	Chapter 10: Foundations of Organization Design	
12	101/11/26~ 101/12/02	Chapter 11: Contemporary Organizational Design	

13	101/12/03~ 101/12/09	Chapter 12: Human Resource Management	
14	101/12/10~ 101/12/16	Chapter 13: Groups and Teams; Chapter 14: Foundations of Individual Behavior	
15	101/12/17~ 101/12/23	Chapter 15: Communication; Chapter 16: Motivation	
16	101/12/24~ 101/12/30	Chapter 17: Leadership; Chapter 18: Foundations of Control	
17	101/12/31~ 102/01/06	Chapter 19: Operations Management; Managing Entrepreneurship Ventures	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	上課進度依同學學習情況調整。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Management, (Eleventh Edition). Stephen P. Robbins and Mary Coulter, 華泰文化		
參考書籍	管理學相關書籍 林孟彥、林均妍譯, 2011, 管理學 (Robbins/ Management 10/e), 台北: 華泰文化		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 %    ◆平時評量: 20.0 %    ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉:        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		